

# 2017

Voorbeeldexamen

**Beoordelingsvoorschriften Schrijven I**

**NT2**

**Staatsexamen Nederlands als tweede taal**

## Inhoudsopgave

1.	Scores voorbeeldexamen Schrijven I.....	3
2.	Aanwijzingen voor de beoordeling Schrijven I .....	4
3.	Beoordelingsmodel Schrijven I.....	7
4.	Tabel vaardigheidsscores Schrijven I .....	17
5.	Toelichting tabel vaardigheidsscores Schrijven I .....	18

# 1. Scores voorbeeldexamen Schrijven I

## Te behalen punten

Het aantal te behalen punten bij de inhoudsaspecten:	38
- Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Adequaatheid/begrijpelijkheid	28
Samenhang	4
Woordgebruik	6
Het aantal te behalen punten bij de vormaspecten:	28
- Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Grammaticale correctheid	22
Spelling	6

Totaal aantal opdrachten: 16

Maximumscore:	66 punten
Cesuur (laagste voldoende):	38 punten

## 2. Aanwijzingen voor de beoordeling Schrijven I

### STAATSEXAMEN NT2 SCHRIJVEN PROGRAMMA I – 2017 voorbeeldexamen

Het examenonderdeel Schrijven I bestaat uit twee opgavenboekjes:

#### Opgavenboekje A

- 1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen (examenopgaven 1 t/m 10)
- 2 Het invullen van een formulier (examenopgave 11 & 12)
- 3 Het aanvullen van een tekst (examenopgave 13)

#### Opgavenboekje B

- 1 Het schrijven van een korte tekst (examenopgaven 1 t/m 3)
- 
- A1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen wordt beoordeeld op twee aspecten: 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'.  
Zowel adequaatheid/begrijpelijkheid van de tekst als grammaticale correctheid wordt gewaardeerd op basis van een 2-puntsschaal: u kunt een score 0 of 1 toekennen voor adequaatheid/begrijpelijkheid en 0 of 1 voor grammaticale correctheid. Een tekst waarvoor op basis van adequaatheid/begrijpelijkheid een score van 0 wordt toegekend kan voor grammaticale correctheid geen score van 1 opleveren.
  - A2 Bij examenopgaven 11 & 12 zijn de beoordelingsschalen langer: adequaatheid/begrijpelijkheid wordt beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal en grammaticale correctheid op basis van een 3-puntsschaal. Verder worden deze opgaven ook beoordeeld op de aspecten spelling en woordgebruik; deze aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal.
  - A3 Bij examenopgave 13 zijn de beoordelingsschalen gelijk aan die bij examenopgaven 11 & 12: adequaatheid/begrijpelijkheid wordt beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal en grammaticale correctheid op basis van een 3-puntsschaal. Verder wordt deze opgave ook beoordeeld op de aspecten spelling, samenhang en woordgebruik; deze aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal.
- 
- B1 Het schrijven van een korte tekst wordt in elk geval beoordeeld op de aspecten 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'.  
Het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid wordt globaal beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal: u kunt een score van 0, 1, 2 of 3 toekennen. Zijn alle in de opdracht gevraagde elementen in de tekst verwerkt, dan wordt de tekst als 'acceptabel' beschouwd en wordt als uitgangspunt een score van 2 punten genomen. Een hogere score (3 punten) of een lagere score (1) kan vervolgens toegekend worden door de totale kwaliteit van het geschrevene in ogenschouw te nemen.  
Het aspect grammaticale correctheid wordt beoordeeld op basis van een 3-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0, 1 of 2 toekennen. Afhankelijk van de opdracht kunnen nog andere aspecten ter beoordeling worden toegevoegd. Deze toegevoegde aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0 of 1 toekennen.  
Bij examenopgaven 1, 2 en 3 zijn de aspecten spelling, samenhang en woordgebruik toegevoegd.

## Opmerkingen bij de beoordelingsmodellen

### Algemeen

- Bij de beoordeling moeten de verschillende schalen onafhankelijk van elkaar gehanteerd worden. Een onzekere toekenning van een score op één van de schalen mag niet gecompenseerd worden met een score op één van de andere schalen.
- Als er een tekst geproduceerd is met een volledig en adequaat gedeelte dat op zich voldoende zou zijn geweest voor de hoogste score, maar waar een en ander ten overvloede aan toegevoegd is dat allerlei fouten vertoont, dan wordt deze overbodige toevoeging ook meegewogen in de beoordeling. Wanneer overbodige informatie geen fouten vertoont, dan heeft dit geen invloed op de toe te kennen score.
- Als een kandidaat zinnen uit de opdracht letterlijk heeft overgeschreven, krijgt hij voor deze zinnen geen punten. De overgeschreven zinnen worden dus niet in de beoordeling betrokken.

### Adequaatheid/begrijpelijkheid

- Bij het vaststellen van adequaatheid/begrijpelijkheid wordt tolerant beoordeeld; het waarheidsgehalte of juistheidsgehalte van de inhoud van de boodschap in de ogen van de beoordelaar moet niet in de beoordeling worden betrokken.  
Bij de beoordeling van adequaatheid/begrijpelijkheid spelen de volgende aspecten een rol:
  - de tekst heeft een duidelijke relatie met het onderwerp van de opdracht;
  - de intentie van de schrijver wordt uit deze tekst zonder meer duidelijk en de tekst is goed te begrijpen.
- Als lexicale keuzes de begrijpelijkheid van een tekst ernstig aantasten, komt dat tot uiting in de waardering voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid. Een afzonderlijke beoordeling van het woordgebruik wordt alleen bij die opdrachten toegepast waar specifiek woordgebruik relevant kan zijn.
- Als spelfouten de begrijpelijkheid van een tekst ernstig aantasten, komt dat tot uiting in de waardering voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid. Een afzonderlijke beoordeling van spelling wordt alleen bij die opdrachten toegepast waar spelling relevant kan zijn.

### Grammaticale correctheid

- Bij het aspect grammaticale correctheid moet beoordeeld worden op fouten zoals bijvoorbeeld woord- en zinsvormingsfouten, fouten tegen de 'er'-constructie, congruentiefouten, voorzetsel-fouten enzovoorts.
- Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
- Het vergeten van een lidwoord is een grammaticale fout die wel in de beoordeling wordt betrokken.
- In het beoordelingsmodel is bij de taken 'zinnen aanvullen/zinnen tussenvoegen' een expliciete opmerking gemaakt wanneer er sprake moet zijn van bijzinsvolgorde of inversie. Dat betekent echter niet dat alleen in die gevallen de woordvolgorde correct moet zijn. Met andere woorden: om bij deze taken voor het aspect grammaticale correctheid 1 punt te kunnen behalen, moet er altijd sprake zijn van correcte woordvolgorde.
- Wanneer iemand bij de taken 'zinnen aanvullen/tussenvoegen' door het geschrevene zelf het gebruik van een bepaalde werkwoordstijd afdwingt, dan moet deze ook gerealiseerd worden om 1 punt te kunnen behalen voor grammaticale correctheid.

### Taakspecifiek

- Bij 'zinnen tussenvoegen' is het toevoegen van een voegwoord toegestaan voor zover de grammaticaliteit van de constructie daardoor niet gestoord wordt. Fouten tegen interpunctie die daardoor ontstaan, zijn in dit geval toegestaan. Als door de toevoeging de begrijpelijkheid wordt aangetast, komt dat tot uiting in de beoordeling van het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid.
- Als er bij 'een zin aanvullen' en 'een zin tussenvoegen' bij het aspect grammaticale correctheid specifieke opmerkingen genoemd staan, dan moet het schrijfproduct in ieder geval aan die eisen voldoen om 1 punt te kunnen behalen. Realisering van de bij de specifieke opmerkingen vermelde constructie levert overigens niet zonder meer 1 punt op. Het is mogelijk dat er 0 punten worden toegekend op basis van andere fouten tegen formele kenmerken, bijvoorbeeld door fouten tegen de woordvolgorde of door congruentiefouten.
- Het is bij 'een zin aanvullen' en 'een zin tussenvoegen' mogelijk dat de creativiteit van de schrijver zo groot is dat hij/zij een product schrijft dat weliswaar niet voldoet aan de specifieke eisen genoemd bij het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid, maar dat desondanks adequaat genoemd kan worden. In een dergelijk geval moet 1 punt worden toegekend voor adequaatheid/begrijpelijkheid.

- Als er bij een korte schrijftaak een tekst is geproduceerd waaruit blijkt dat de stimulus anders is geïnterpreteerd dan bedoeld, dan kan dat product voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid nooit de maximaal te behalen score krijgen (3 punten). De overige schaalpunten kunnen wel gebruikt worden om de kwaliteit van het product te waarderen.

### 3 Beoordelingsmodel Schrijven I

#### Algemeen model voor opdracht 1 tot en met 10

<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht. Indien er echter helemaal geen tekst is, wordt het cijfer 9 toegekend.
1 punt	De tekst is een adequate reactie op/uitwerking van de opdracht.
<i>Algemeen</i>	Indien 0 of 9 toegekend wordt voor adequaatheid/begrijpelijkheid, wordt voor elk overig aspect het cijfer 9 toegekend.
<b>Grammaticale correctheid</b>	
0 punten	De tekst is grammaticaal niet correct.
1 punt	De tekst is grammaticaal correct.
<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.

#### Specifieke opmerkingen bij het model voor opdracht 1 tot en met 10

#### Opgavenboekje A

##### 1 Afstudeeropdracht

AWB	Beoordeelmoment
1	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een reden beschreven om een afspraak met de begeleider te maken. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
2	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een hoofdzin geproduceerd.

##### 2 Wie moet stageplaats zoeken?

AWB	Beoordeelmoment
3	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een actie beschreven die volgt op het feit dat de cursisten niet zelf een stageplaats willen zoeken.
4	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een hoofdzin met inversie geproduceerd.

### 3 Miltje aan docent over werkstuk

AWB	Beoordeelmoment
5	<b>Adequatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een feit/situatie beschreven die logisch volgt nadat het werkstuk af is. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
6	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een hoofdzin met inversie geproduceerd.

### 4 Briefje aan collega Zeynep

AWB	Beoordeelmoment
7	<b>Adequatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een taak beschreven die de werknemer niet kan uitvoeren als gevolg van het feit dat hij later gaat werken dan gewoonlijk. Het briefje hoeft niet ondertekend te zijn.
8	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een hoofdzin, al dan niet met inversie, geproduceerd.

### 5 Roosterwijziging

AWB	Beoordeelmoment
9	<b>Adequatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een omstandigheid beschreven waardoor de leerlingen wellicht <u>niet</u> naar de verplaatste les (kunnen) komen.
10	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een bijzin geproduceerd.

### 6 Tuinshow Trendy Groen

AWB	Beoordeelmoment
11	<b>Adequatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een reden gegeven voor het feit dat alle medewerkers van het tuincentrum naar de tuinshow zouden moeten gaan. Het briefje hoeft niet ondertekend te zijn.
12	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Geen specifieke opmerkingen.

## 7 Feestcommissie

AWB	Beoordeelmoment
13	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b> Er is een reden gegeven waarom de schrijver in de feestcommissie wil gaan of waarom hij er geschikt voor zou zijn. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
14	<b>Grammaticale correctheid</b> Geen specifieke opmerkingen.

## 8 Boek kwijt

AWB	Beoordeelmoment
15	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b> Er is een reden om te bellen gegeven voor wie het briefje leest. Het briefje hoeft niet ondertekend te zijn.
16	<b>Grammaticale correctheid</b> Geen specifieke opmerkingen.

## 9 Alarmsysteem

AWB	Beoordeelmoment
17	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b> Er wordt een initiatief beschreven met betrekking tot de werking van het alarmsysteem.
18	<b>Grammaticale correctheid</b> Geen specifieke opmerkingen.

## 10 Klacht over examen

AWB	Beoordeelmoment
19	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b> Er is een reden gegeven waarom de kandidaat het examen niet goed kon maken en een klacht indient. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
20	<b>Grammaticale correctheid</b> Geen specifieke opmerkingen.

11 Personeelsavond

AWB	Beoordeelmoment	
21	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht. Indien er echter helemaal geen tekst is, wordt het cijfer 9 toegekend.
	1 punt	De tekst is een adequate reactie op/uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<p><i>Algemeen</i> Indien 0 of 9 toegekend wordt voor adequaatheid/begrijpelijkheid, wordt voor elk overig aspect het cijfer 9 toegekend.</p> <p><i>Specifiek</i> Het formulier wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een keuze is gemaakt voor idee 1,2 of 3;</li> <li>- is beschreven waarom de schrijver dat idee het beste vindt (<u>twee</u> redenen);</li> <li>- is beschreven waarom de schrijver de andere ideeën minder geschikt vindt.</li> </ul> <p>Doel van de tekst is de personeelsvereniging te overtuigen van de keuze van de schrijver.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
22	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
<p><i>Algemeen</i> Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.</p>		
23	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht. Indien er echter helemaal geen tekst is, wordt het cijfer 9 toegekend.
	1 punt	De tekst is een adequate reactie op/uitwerking van de opdracht.
24	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

12 Tevredenheid van het personeel in supermarkt Doornhof

AWB	Beoordeelmoment	
25	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht. Indien er echter helemaal geen tekst is, wordt het cijfer 9 toegekend.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 of 9 toegekend wordt voor adequaatheid/begrijpelijkheid, wordt voor elk overig aspect het cijfer 9 toegekend.
<i>Specifiek</i>	De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer het formulier correct is ingevuld. Als verbeterpunt mag een van de situaties van de plaatjes zijn gebruikt.  Wanneer niet volledig aan de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.	
26	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
27	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
28	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

13 Kinderboerderij West

AWB	Beoordeelmoment	
29	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht. Indien er echter helemaal geen tekst is, wordt het cijfer 9 toegekend.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 of 9 toegekend wordt voor adequaatheid/begrijpelijkheid, wordt voor elk overig aspect het cijfer 9 toegekend.
<i>Specifiek</i>	<p>De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer een tekst voor de buurtkrant is geschreven waarin is beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- waarom de kinderboerderij nieuwe vrijwilligers zoekt;</li> <li>- wat voor werk de vrijwilligers bij de kinderboerderij doen. De schrijver gebruikt hierbij alle plaatjes;</li> <li>- wat je goed moet kunnen als vrijwilliger bij de kinderboerderij. Dit moet de schrijver zelf verzinnen;</li> <li>- wat de lezers moeten doen als ze geïnteresseerd zijn.</li> </ul> <p>De plaatjes komen niet in de tekst. Doel van de tekst is de lezers van de buurtkrant over te halen ook bij de kinderboerderij te gaan werken.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
30	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
31	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
32	<b>Samenhang</b>	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de uiting te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaats.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de uiting te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.

33	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

## Opgavenboekje B

### 1 Sollicitatiebrief drogisterij

AWB	Beoordeelmoment	
34	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht. Indien er echter helemaal geen tekst is, wordt het cijfer 9 toegekend.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 of 9 toegekend wordt voor adequaatheid/begrijpelijkheid, wordt voor elk overig aspect het cijfer 9 toegekend.
<i>Specifiek</i>	<p>Het schrijfproduct wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer er een sollicitatiebrief geschreven is. In de brief:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- staat wie de schrijver is;</li> <li>- staat wat voor werkervaring de schrijver heeft. Er zijn twee voorbeelden gegeven;</li> <li>- probeert de schrijver mevrouw Jansen ervan te overtuigen dat hij/zij een zeer goede kandidaat is voor deze functie. Er is een reden genoemd;</li> <li>- staat waarom de schrijver juist bij <u>deze</u> drogisterij wil gaan werken. Hiervoor is de informatie uit de vacature gebruikt.</li> </ul> <p>NB: Het tweede en derde streepje mogen samenvallen. De brief hoeft niet ondertekend te zijn.</p> <p>Het doel van de brief is mevrouw Jansen te overtuigen dat de schrijver geschikt is voor de functie.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
35	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.

36	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
37	<b>Samenhang</b>	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaaf.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
38	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

## 2 Dierenpension Gibbel

AWB	Beoordeelmoment	
39	<b>Adequaathheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht. Indien er echter helemaal geen uiting is, wordt het cijfer 9 toegekend.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 of 9 toegekend wordt voor adequaathheid/begrijpelijkheid, wordt voor elk overig aspect het cijfer 9 toegekend.
	<i>Specifiek</i>	<p>De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer een tekst is geschreven voor de stadskrant, waarin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>alle</u> werkzaamheden die op een dag worden gedaan zijn beschreven;</li> <li>- is beschreven welke taak de schrijver het leukst vindt en waarom;</li> <li>- is beschreven welke taak de schrijver niet leuk vindt en waarom;</li> <li>- is beschreven waarom de schrijver dit werk belangrijk vindt. Dit moet de schrijver zelf verzinnen.</li> </ul> <p>De schrijver moet alle plaatjes in de juiste volgorde gebruiken. De plaatjes staan niet in de tekst. De tekst moet duidelijk zijn zonder de plaatjes. Doel van de tekst is de lezers van de stadskrant te informeren over de werkzaamheden in dierenpension Gibbel.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaathheid/begrijpelijkheid.</p>

40	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
41	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
42	<b>Samenhang</b>	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaar.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
43	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

### 3 Computerbedrijf Digibit

AWB	Beoordeelmoment	
44	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht. Indien er echter helemaal geen tekst is, wordt het cijfer 9 toegekend.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.

	<p><i>Algemeen</i> Indien 0 of 9 toegekend wordt voor adequaatheid/begrijpelijkheid, wordt voor elk overig aspect het cijfer 9 toegekend.</p> <p><i>Specifiek</i> De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- is beschreven wat het probleem is;</li> <li>- is beschreven waarom de schrijver het niet eens is met het vakantierooster;</li> <li>- <u>minstens twee</u> voorstellen zijn gedaan om het probleem op te lossen.</li> </ul> <p>Doel van de tekst is om de directie te overtuigen van de voorstellen.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>
45	<b>Grammaticale correctheid</b>
	0 punten   De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt   De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten   De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i> Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen
46	<b>Spelling</b>
	0 punten   De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt   De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
47	<b>Samenhang</b>
	0 punten   Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaar.
	1 punt   Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
48	<b>Woordgebruik</b>
	0 punten   Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt   Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

## 4. Tabel vaardigheidsscores Schrijven I

Koppeling aantal behaalde punten - vaardigheidsscores

Aantal punten	Vaardigheids-score	Aantal punten	Vaardigheids-score
0	273	40	508
1	314	41	512
2	334	42	515
3	348	43	518
4	360	44	522
5	369	45	525
6	377	46	529
7	384	47	532
8	391	48	536
9	397	49	540
10	402	50	543
11	407	51	547
12	412	52	551
13	417	53	555
14	421	54	560
15	425	55	564
16	429	56	569
17	433	57	574
18	437	58	580
19	440	59	586
20	444	60	592
21	447	61	599
22	451	62	608
23	454	63	618
24	457	64	631
25	461	65	650
26	464	66	689
27	467		
28	470		
29	473		
30	477		
31	480		
32	483		
33	486		
34	489		
35	492		
36	496		
37	498		
38	502 (laagste voldoende)		
39	505		

## 5. Toelichting tabel vaardigheidsscores Schrijven I

Voor het Staatsexamen NT2 krijgt u een score. Een score van 500 of hoger betekent bij *alle* examenonderdelen dat u slaagt. Met behulp van de tabel die op de vorige bladzijde staat, kunt u zien wat uw score betekent voor het examenonderdeel Schrijven I.

U kunt het aantal punten dat u hebt behaald opzoeken in de *linkerkolom*. In de *rechterkolom* kunt u dan zien hoe hoog uw score is. U kunt ook zien wat het maximale aantal punten voor het examen was en hoeveel punten nodig waren om te slagen voor dit examen. Als u gezakt bent, kunt u zien hoeveel punten u tekort kwam.

### Let op

De examens zijn niet allemaal even lang. Het aantal punten dat u maximaal kunt behalen, is dus niet voor elk examen hetzelfde. Bovendien zijn de opgaven niet allemaal even moeilijk. Daardoor is bij elk examen een ander aantal punten nodig om een voldoende te halen.

Voor het onderdeel Schrijven kunt u per opdracht *meerdere* punten behalen. Voor elke zinsopdracht kunt u maximaal 2 punten behalen. Voor de andere deelschrijftaken kunt u 7 of 8 punten behalen. Voor de korte schrijftaken kunt u maximaal 8 punten behalen.

