

# 2013

Oefenexamen

**Beoordelingsvoorschriften Schrijven I**

**NT2**

**Staatsexamen Nederlands als tweede taal**

## Inhoudsopgave

1. Scores oefenexamen Schrijven I .....	3
2. Aanwijzingen voor de beoordeling Schrijven I .....	4
3. Beoordelingsmodel Schrijven I.....	7

# 1. Scores oefenexamen Schrijven I

## Te behalen punten

Het aantal te behalen punten bij de inhoudsaspecten:	39
- Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Adequaatheid/begrijpelijkheid	29
Samenhang	4
Woordgebruik	6
Het aantal te behalen punten bij de vormaspecten:	28
- Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Grammaticale correctheid	22
Spelling	6
 Totaal aantal opdrachten: 16	
 Maximumscore:	67 punten
Cesuur (laagste voldoende):	41 punten

## 2. Aanwijzingen voor de beoordeling Schrijven I

### STAATSEXAMEN NT2 SCHRIJVEN PROGRAMMA I – 2013 oefenexamen

Het examenonderdeel Schrijven I bestaat uit twee delen:

#### Deel A

- 1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen (examenopgaven 1 t/m 10)
- 2 Het aanvullen van een tekst (examenopgave 13)
- 3 Het invullen van een formulier (examenopgaven 11 en 12)

#### Deel B

- 1 Het schrijven van een korte tekst (examenopgaven 1 t/m 3)
- 
- A1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen wordt beoordeeld op twee aspecten: 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'. Zowel adequaatheid/begrijpelijkheid van de tekst als grammaticale correctheid wordt gewaardeerd op basis van een 2-puntsschaal: u kunt een score 0 of 1 toekennen voor adequaatheid/begrijpelijkheid en 0 of 1 voor grammaticale correctheid. Een tekst waarvoor op basis van adequaatheid/begrijpelijkheid een score van 0 wordt toegekend kan voor grammaticale correctheid geen score van 1 opleveren.
  - A2 Bij examenopgave 13 zijn de beoordelingsschalen langer: adequaatheid/begrijpelijkheid wordt beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal en grammaticale correctheid op basis van een 3-puntsschaal. Verder wordt deze opgave ook beoordeeld op de aspecten spelling, samenhang en woordgebruik; deze aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal.
  - A3 Bij examenopgave 11 en 12 zijn de beoordelingsschalen gelijk aan die bij examenopgave 13: adequaatheid/begrijpelijkheid wordt beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal en grammaticale correctheid op basis van een 3-puntsschaal. Verder wordt deze opgave ook beoordeeld op de aspecten spelling en woordgebruik; deze aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal.
- 
- B1 Het schrijven van een korte tekst wordt in elk geval beoordeeld op de aspecten 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'. Het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid wordt globaal beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal: u kunt een score van 0, 1, 2 of 3 toekennen. Zijn alle in de opdracht gevraagde elementen in de tekst verwerkt, dan wordt de tekst als 'acceptabel' beschouwd en wordt als uitgangspunt een score van 2 punten genomen. Een hogere score (3 punten) of een lagere score (1) kan vervolgens toegekend worden door de totale kwaliteit van het geschrevene in ogenschouw te nemen. Het aspect grammaticale correctheid wordt beoordeeld op basis van een 3-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0, 1 of 2 toekennen. Afhankelijk van de opdracht kunnen nog andere aspecten ter beoordeling worden toegevoegd. Deze toegevoegde aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0 of 1 toekennen. Bij examenopgave 1 t/m 3 zijn de aspecten spelling, samenhang en woordgebruik toegevoegd.

## Opmerkingen bij de beoordelingsmodellen

### Algemeen

- Bij de beoordeling moeten de verschillende schalen onafhankelijk van elkaar gehanteerd worden. Een onzekere toekenning van een score op één van de schalen mag niet gecompenseerd worden met een score op één van de andere schalen.
- Als er een tekst geproduceerd is met een volledig en adequaat gedeelte dat op zich voldoende zou zijn geweest voor de hoogste score, maar waar een en ander ten overvloede aan toegevoegd is dat allerlei fouten vertoont, dan wordt deze overbodige toevoeging ook meegewogen in de beoordeling. Wanneer overbodige informatie geen fouten vertoont, dan heeft dit geen invloed op de toe te kennen score.
- Als een kandidaat zinnen uit de opdracht letterlijk heeft overgeschreven, krijgt hij voor deze zinnen geen punten. De overgeschreven zinnen worden dus niet in de beoordeling betrokken.

### Adequaatheid/begrijpelijkheid

- Bij het vaststellen van adequaatheid/begrijpelijkheid wordt tolerant beoordeeld; het waarheidsgehalte of juistheidsgehalte van de inhoud van de boodschap in de ogen van de beoordelaar moet niet in de beoordeling worden betrokken.  
Bij de beoordeling van adequaatheid/begrijpelijkheid spelen de volgende aspecten een rol:
  - de tekst heeft een duidelijke relatie met de opdracht;
  - de intentie van de schrijver wordt uit deze tekst zonder meer duidelijk en de tekst is goed te begrijpen.
- Als lexicale keuzes de begrijpelijkheid van een tekst ernstig aantasten, komt dat tot uiting in de waardering voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid. Een afzonderlijke beoordeling van het woordgebruik wordt alleen bij die opdrachten toegepast waar specifiek woordgebruik relevant kan zijn.
- Als spelfouten de begrijpelijkheid van een tekst ernstig aantasten, komt dat tot uiting in de waardering voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid. Een afzonderlijke beoordeling van spelling wordt alleen bij die opdrachten toegepast waar spelling relevant kan zijn.

### Grammaticale correctheid

- Bij het aspect grammaticale correctheid moet beoordeeld worden op fouten zoals bijvoorbeeld woord- en zinsvormingsfouten, fouten tegen de 'er'-constructie, congruentiefouten, voorzetsel-fouten enzovoorts.
- Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
- Het vergeten van een lidwoord is een grammaticale fout die wel in de beoordeling wordt betrokken.
- In het beoordelingsmodel is bij de taken 'zinnen aanvullen/zinnen tussenvoegen' een expliciete opmerking gemaakt wanneer er sprake moet zijn van bijzinsvolgorde of inversie. Dat betekent echter niet dat alleen in die gevallen de woordvolgorde correct moet zijn. Met andere woorden: om bij deze taken voor het aspect grammaticale correctheid 1 punt te kunnen behalen, moet er altijd sprake zijn van correcte woordvolgorde.
- Wanneer iemand bij de taken 'zinnen aanvullen/tussenvoegen' door het geschrevene zelf het gebruik van een bepaalde werkwoordstijd afdwingt, dan moet deze ook gerealiseerd worden om 1 punt te kunnen behalen voor grammaticale correctheid.

### Taakspecifiek

- Bij 'zinnen tussenvoegen' is het toevoegen van een voegwoord toegestaan voor zover de grammaticaliteit van de constructie daardoor niet gestoord wordt. Fouten tegen interpunctie die daardoor ontstaan, zijn in dit geval toegestaan. Als door de toevoeging de begrijpelijkheid wordt aangetast, komt dat tot uiting in de beoordeling van het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid.
- Als er bij 'een zin aanvullen' en 'een zin tussenvoegen' bij het aspect grammaticale correctheid specifieke opmerkingen genoemd staan, dan moet het schrijfproduct in ieder geval aan die eisen voldoen om 1 punt te kunnen behalen. Realisering van de bij de specifieke opmerkingen vermelde constructie levert overigens niet zonder meer 1 punt op. Het is mogelijk dat er 0 punten worden toegekend op basis van andere fouten tegen formele kenmerken, bijvoorbeeld door fouten tegen de woordvolgorde of door congruentiefouten.
- Het is bij 'een zin aanvullen' en 'een zin tussenvoegen' mogelijk dat de creativiteit van de schrijver zo groot is dat hij/zij een product schrijft dat weliswaar niet voldoet aan de specifieke eisen genoemd bij het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid, maar dat desondanks adequaat ge-

noemd kan worden. In een dergelijk geval moet 1 punt worden toegekend voor adequaatheid/begrijpelijkheid.

- Als er bij een korte schrijftaak een tekst is geproduceerd waaruit blijkt dat de stimulus anders is geïnterpreteerd dan bedoeld, dan kan dat product voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid nooit de maximaal te behalen score krijgen (3 punten). De overige schaalpunten kunnen wel gebruikt worden om de kwaliteit van het product te waarderen.

### 3. Beoordelingsmodel Schrijven I

#### Algemeen model voor opdracht 1 tot en met 10

<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
1 punt	De tekst is een adequate reactie op/uitwerking van de opdracht.
<i>Algemeen de</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
<b>Grammaticale correctheid</b>	
0 punten	De tekst is grammaticaal niet correct.
1 punt	De tekst is grammaticaal correct.
<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.

#### Specifieke opmerkingen bij het model voor opdracht 1 tot en met 10

##### Deel A

##### 1 Afspraak Brussel

AWB	Beoordeelmoment
1	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een gebeurtenis beschreven waarvoor het laatste deel van de aan te vullen zin een voorwaarde kan vormen.
2	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een bijzin geproduceerd.

##### 2 Aantekeningen kopiëren

AWB	Beoordeelmoment
3	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een gevolg beschreven van het feit dat de schrijver ziek was. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
4	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een bijzin geproduceerd.

### 3 Opleiding voldoende

AWB	Beoordeelmoment
5	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een wens of een besluit beschreven die/dat het vervolg van de zin (een tegenstelling) aannemelijk maakt.
6	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Geen specifieke opmerkingen.

### 4 Voetbalclub

AWB	Beoordeelmoment
7	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een reden gegeven voor het feit dat er volgend weekend extra vrijwilligers nodig zijn bij de voetbalclub. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
8	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een hoofdzin geproduceerd.

### 5 Bruiloft dinsdag

AWB	Beoordeelmoment
9	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een zin geproduceerd die redelijkerwijs volgt op het gegeven dat de schrijver volgende week dinsdag een bruiloft heeft. Het briefje hoeft niet ondertekend te zijn.
10	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een bijzin geproduceerd.

### 6 Excursie

AWB	Beoordeelmoment
11	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een verzoek beschreven dat te maken heeft met het feit dat de schrijver een week weg is. Het briefje hoeft niet ondertekend te zijn.
12	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Geen specifieke opmerkingen.



## 7 Verkeerd geparkeerd

AWB	Beoordeelmoment
13	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is oproep gedaan met betrekking tot de verkeerd geparkeerde auto. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
14	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Geen specifieke opmerkingen.

## 8 Tuinstoelen

AWB	Beoordeelmoment
15	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een feit/situatie beschreven dat/die betrekking heeft op de bestelling en dat/die tot gevolg kan hebben dat iemand nog enkele weken geduld moet hebben.
16	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Geen specifieke opmerkingen.

## 9 Nieuw restaurant

AWB	Beoordeelmoment
17	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een verzoek of voorstel gedaan betrekking hebbend op reserveren bij het nieuwe restaurant. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
18	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Geen specifieke opmerkingen.

## 10 Buschauffeur

AWB	Beoordeelmoment
19	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een eis beschreven die gesteld wordt aan een buschauffeur anders dan 'goed met mensen kunnen omgaan'.
20	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Geen specifieke opmerkingen.

11 Sollicitatieformulier supermarkt

AWB	Beoordeelmoment	
21	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
<i>Specifiek</i>	Het schrijfproduct wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer duidelijk wordt voor welke functie Maria kiest, waarom zij juist deze functie graag wil en waarom zij voor deze functie geschikt is. De schrijver mag dit zelf bedenken. (Let op: de voorkeur hoeft niet per se aangekruist te zijn, maar mag ook blijken uit de argumentatie.)	
	Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid	
22	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
23	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
24	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

## 12 Vrijtijdsprogramma Europese studenten

AWB	Beoordeelmoment	
25	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De geschreven tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De geschreven tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De geschreven tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
<i>Specifiek</i>	Het schrijfproduct wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer beschreven is welke <u>twee</u> dingen de kandidaat wil laten zien van Nederland en wat daar te zien is. De naam van de kandidaat hoeft niet ingevuld te zijn.  Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.	
26	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De geschreven tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De geschreven tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De geschreven tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
27	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De geschreven tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De geschreven tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
28	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

13 Bedrijfsfitness

AWB	Beoordeelmoment	
29	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
<i>Specifiek</i>	<p>Het schrijfproduct wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer er een brief aan Jacqueline Dekkers geschreven is. In de brief staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wat de schrijver vindt van het idee en waarom hij dat vindt;</li> <li>- welke delen van het plan (tijdstip, prijs, langer doorwerken) de schrijver wel of niet goed vindt;</li> <li>- of de schrijver wel/niet mee gaat doen met bedrijfsfitness.</li> </ul> <p>De brief hoeft niet ondertekend te zijn.</p> <p>Het doel van de brief is een mening geven over bedrijfsfitness.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
30	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
31	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
32	<b>Samenhang</b>	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaet.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.

33	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

## Deel B

### 1 Sollicitatie taxichauffeur

AWB	Beoordeelmoment	
34	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
<i>Specifiek</i>	<p>De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer er een sollicitatiebrief geschreven is waarin gesolliciteerd wordt naar één van de twee functies uit de advertentie.</p> <p>In de brief:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- staat waar en wanneer de schrijver de advertentie heeft gezien;</li> <li>- staat op welke functie de schrijver reageert;</li> <li>- probeert de schrijver mevrouw Groen ervan te overtuigen dat hij/zij zeer geschikt is voor deze functie. Er zijn <u>twee</u> argumenten genoemd;</li> <li>- staat waarom de schrijver juist bij dit taxibedrijf wil gaan werken.</li> </ul> <p>Doel van de tekst is dat de schrijver duidelijk maakt dat hij geschikt is voor deze functie.</p> <p>De brief hoeft niet ondertekend te zijn.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen maximaal 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
35	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.

36	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
37	<b>Samenhang</b>	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaaf.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
38	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

## 2 Verslag over stage bij meneer De Boer

AWB	Beoordeelmoment	
39	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
<i>Specifiek</i>	<p>De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer een verslag is geschreven voor de stagebegeleider op school. In de tekst staat beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>alle</u> werkzaamheden die de schrijver gedaan heeft voor meneer De Boer;</li> <li>- welke taak de schrijver het leukst vond en waarom. Dit mag de schrijver zelf verzinnen;</li> <li>- welke taak de schrijver niet leuk vond en waarom. Dit mag de schrijver zelf verzinnen.</li> </ul> <p>De schrijver moet <u>alle</u> plaatjes in de juiste volgorde gebruiken. De plaatjes staan niet in het verslag. Het verslag moet te begrijpen zijn <u>zonder</u> de plaatjes. Doel van het verslag is dat de schrijver de stagebegeleider op school informeert over de stage.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
40	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
41	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.



42	<b>Samenhang</b>	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaar.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
43	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

### 3 Winkelruimte groentewinkel

AWB	Beoordeelmoment	
44	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
<i>Specifiek</i>	<p>De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer er een brief geschreven is naar de vriend. In de brief:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- is een voorstel gedaan voor een wijk waarin het beste een winkelruimte gehurd kan worden;</li> <li>- zijn <u>twee</u> argumenten gegeven voor het voorstel, op basis van de gegevens over de huurprijs en de afzetmarkt in de tabel;</li> <li>- zijn <u>twee</u> extra argumenten gegeven waarom de kandidaat juist in die wijk een winkel wil beginnen; deze mogen zelf bedacht zijn of beschreven aan de hand van de gegevens in de tabel over parkeergelegenheid en veiligheid; de argumenten hoeven niet waar te zijn.</li> </ul> <p>Doel van de brief is de vriend een voorstel te doen voor de keuze van een bepaalde wijk en hem te overtuigen van de voordelen van het voorstel. De brief hoeft niet ondertekend te zijn.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
45	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
46	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.

47	<b>Samenhang</b>	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaaf.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
48	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

