

2014

Oefenexamen

Beoordelingsvoorschriften Schrijven II

NT2

Staatsexamen Nederlands als tweede taal

Inhoudsopgave

1. Scores oefenexamen Schrijven II	3
2. Aanwijzingen voor de beoordeling Schrijven II	4
3. Beoordelingsmodel Schrijven II.....	7
4. Tabel vaardigheidsscores Schrijven II	18
5. Toelichting tabel vaardigheidsscores Schrijven II	19

1. Scores oefenexamen Schrijven II

Te behalen punten

Het aantal te behalen punten bij de inhoudsaspecten: 42

- Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Adequaatheid/begrijpelijkheid	24
Samenhang	6
Woordgebruik	6
Opbouw	6

Het aantal te behalen punten bij de vormaspecten: 28

- Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Grammaticale correctheid	16
Spelling	6
Tekstverzorging	6

Totaal aantal opdrachten: 12

Maximumscore: 70 punten

Cesuur (laagste voldoende): 44 punten

2. Aanwijzingen voor de beoordeling Schrijven II

STAATSEXAMEN NT2 SCHRIJVEN PROGRAMMA II – 2014 oefenexamen

Het examenonderdeel Schrijven II bestaat uit twee delen:

Deel A

- 1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen (examenopgaven 1 t/m 4)
- 2 Het schrijven van een korte tekst (examenopgave 5)
- 3 Het schrijven van een middellange tekst (examenopgave 6)

Deel B

- 1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen (examenopgaven 1 t/m 4)
- 2 Het schrijven van een korte tekst (examenopgave 5)
- 3 Het schrijven van een middellange tekst (examenopgave 6)

A1+B1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen wordt beoordeeld op twee aspecten: 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'. Zowel adequaatheid/begrijpelijkheid van de tekst als grammaticale correctheid wordt gewaardeerd op basis van een 2-puntsschaal: u kunt een score van 0 of 1 toekennen voor adequaatheid/begrijpelijkheid en 0 of 1 voor grammaticale correctheid. Een tekst waarvoor op basis van adequaatheid/begrijpelijkheid een score van 0 wordt toegekend, kan voor grammaticale correctheid geen score van 1 opleveren.

A2+B2 Het schrijven van een korte tekst wordt in elk geval beoordeeld op de aspecten 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'. Het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid wordt globaal beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal: u kunt een score van 0, 1, 2 of 3 toekennen. Zijn alle in de opdracht gevraagde elementen in de uiting verwerkt, dan wordt de uiting als 'acceptabel' beoordeeld en wordt als uitgangspunt een score van 2 punten genomen. Een hogere score (3 punten) of een lagere score (1) kan vervolgens toegekend worden door de totale kwaliteit van het geschrevene in ogenschouw te nemen. Het aspect grammaticale correctheid wordt beoordeeld op basis van een 3-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0, 1 of 2 toekennen. Afhankelijk van de opdracht kunnen nog andere aspecten ter beoordeling worden toegevoegd. Deze toegevoegde aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0 of 1 toekennen. Bij examenopgave 5 uit deel A en examenopgave 5 uit deel B zijn de aspecten spelling, samenhang, woordgebruik, opbouw en tekstverzorging toegevoegd.

A3+B3 Het schrijven van een middellange tekst wordt in elk geval beoordeeld op de aspecten 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'. Het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid wordt beoordeeld op een 6-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0, 1, 2, 3, 4 of 5 toekennen. Bij dit type schrijftaak wordt adequaatheid/begrijpelijkheid globaal beoordeeld. Zijn alle in de opdracht gevraagde elementen in de tekst verwerkt, dan wordt de tekst als 'acceptabel' beoordeeld en wordt als uitgangspunt een score van 3 punten genomen. Hogere scores (4, 5) en lagere scores (1, 2) kunnen vervolgens toegekend worden door de totale kwaliteit van het geschrevene in ogenschouw te nemen. Het aspect grammaticale correctheid wordt beoordeeld op basis van een 3-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0, 1 of 2 toekennen. Afhankelijk van de opdracht kunnen ook andere aspecten ter beoordeling worden toegevoegd. Deze toegevoegde aspecten worden altijd op een 3-puntsschaal beoordeeld: u kunt hiervoor per aspect 0, 1 of 2 punten toekennen. Bij examenopgave 6 uit deel A en examenopgave 6 uit deel B is gekozen voor toevoeging van de aspecten spelling, samenhang, woordgebruik, opbouw en tekstverzorging.

Opmerkingen bij de beoordelingsmodellen

Algemeen

- Bij de beoordeling moeten de verschillende schalen onafhankelijk van elkaar gehanteerd worden. Een onzekere toekenning van een score op één van de schalen mag niet gecompenseerd worden met een score op één van de andere schalen.
- Als er een tekst geproduceerd is met een volledig en adequaat gedeelte dat op zich voldoende zou zijn geweest voor de hoogste score, maar waar een en ander ten overvloede aan toegevoegd is dat allerlei fouten vertoont, dan wordt deze overbodige toevoeging ook meegewogen in de beoordeling. Wanneer overbodige informatie geen fouten vertoont, dan heeft dit geen invloed op de toe te kennen score.
- Als een kandidaat zinnen uit de opdracht letterlijk heeft overgeschreven, krijgt hij voor deze zinnen geen punten. De overgeschreven zinnen worden dus niet in de beoordeling betrokken.

Adequaatheid/begrijpelijkheid

- Bij het vaststellen van adequaatheid/begrijpelijkheid wordt tolerant beoordeeld; het waarheidsgehalte of juistheidsgehalte van de inhoud van de boodschap in de ogen van de beoordelaar moet niet in de beoordeling worden betrokken.
- Bij de beoordeling van adequaatheid/begrijpelijkheid spelen de volgende aspecten een rol:
 - de tekst heeft een duidelijke relatie met de opdracht;
 - de intentie van de schrijver wordt uit deze tekst zonder meer duidelijk en hij is goed te begrijpen.
- Als lexicale keuzes de begrijpelijkheid van een tekst ernstig aantasten, komt dat tot uiting in de waardering voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid. Een afzonderlijke beoordeling van het woordgebruik wordt alleen bij die opdrachten toegepast waar specifiek woordgebruik relevant kan zijn.
- Als spelfouten de begrijpelijkheid van een tekst ernstig aantasten, komt dat tot uiting in de waardering voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid. Een afzonderlijke beoordeling van spelling wordt alleen bij die opdrachten toegepast waar spelling relevant kan zijn.

Grammaticale correctheid

- Bij het aspect grammaticale correctheid moet beoordeeld worden op fouten zoals bijvoorbeeld woord- en zinsvormingsfouten, fouten tegen de 'er'-constructie, congruentiefouten, voorzetsel-fouten enzovoorts.
- Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
- Het vergeten van een lidwoord is een grammaticale fout die wel in de beoordeling wordt betrokken.
- In het beoordelingsmodel is bij de taken 'zinnen aanvullen/zinnen tussenvoegen' een expliciete opmerking gemaakt wanneer er sprake moet zijn van bijzinsvolgorde of inversie. Dat betekent echter niet dat alleen in die gevallen de woordvolgorde correct moet zijn. Met andere woorden: om bij deze taken voor het aspect grammaticale correctheid 1 punt te kunnen behalen, moet er altijd sprake zijn van correcte woordvolgorde.
- Wanneer iemand bij de categorie 'een zin/enkele zinnen schrijven' door het geschrevene zelf het gebruik van een bepaalde werkwoordstijd afdwingt, dan moet deze ook gerealiseerd worden om 1 punt te kunnen behalen voor grammaticale correctheid.

Samenhang en opbouw

- De samenhang van een tekst heeft betrekking op de inhoudelijke relatie van tekstonderdelen: is het inhoudelijke verband tussen de zinnen goed en wordt het bijvoorbeeld aangegeven door het gebruik van signaal- en/of verbindingswoorden.
- De opbouw heeft betrekking op het geheel van een tekst: is de tekst logisch opgebouwd door een duidelijke indeling, bijvoorbeeld een inleiding, een kern en een slot.

Tekstverzorging

- Het aspect tekstverzorging bestaat uit twee deelaspecten: opmaak en interpunctie.
- Opmaak heeft betrekking op het inzetten van witregels en tussenkopjes en het gebruik van opmaakelementen (vet, cursief, onderstreept).
- Bij interpunctie wordt het gebruik van hoofdletters, punten, komma's en vraagtekens beoordeeld.

Taakspecifiek

- Bij de categorie 'zinnen tussenvoegen' is het toevoegen van een voegwoord toegestaan voor zover de grammaticaliteit van de constructie daardoor niet gestoord wordt. Fouten tegen interpunctie die daardoor ontstaan, zijn in dit geval toegestaan. Als door de toevoeging de begrijpelijkheid wordt aangetast dan komt dat tot uiting in de beoordeling van het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid.
- Als er bij de categorie 'een zin/enkele zinnen schrijven' bij het aspect grammaticale correctheid specifieke opmerkingen genoemd staan, dan moet het schrijfproduct in ieder geval aan die eisen voldoen om 1 punt te kunnen behalen. Realisering van de bij de specifieke opmerkingen vermelde constructie levert overigens niet zonder meer 1 punt op. Het is mogelijk dat er 0 punten worden toegekend op basis van andere fouten tegen formele kenmerken, bijvoorbeeld door fouten tegen de woordvolgorde of door congruentiefouten.
- Het is bij de categorieën 'een zin aanvullen' en 'een zin tussenvoegen' mogelijk dat de creativiteit van de schrijver zo groot is dat hij/zij een product schrijft dat weliswaar niet voldoet aan de specifieke eisen genoemd bij het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid, maar dat desondanks adequaat genoemd kan worden. In een dergelijk geval moet 1 punt worden toegekend voor adequaatheid/begrijpelijkheid.
- Als er bij een korte of een lange schrijftaak een tekst is geproduceerd waaruit blijkt dat de stimulus anders is geïnterpreteerd dan bedoeld, dan kan dat product voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid nooit de maximaal te behalen score krijgen (3 punten bij een korte schrijftaak en 5 punten bij een lange schrijftaak). De overige schaalpunten kunnen wel gebruikt worden om de kwaliteit van het product te waarderen.

3. Beoordelingsmodel Schrijven II

Algemeen model voor opdracht 1 tot en met 4

Adequaatheid/begrijpelijkheid	
0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
1 punt	De tekst is een adequate reactie op/uitwerking van de opdracht.
<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
Grammaticale correctheid	
0 punten	De tekst is grammaticaal niet correct.
1 punt	De tekst is grammaticaal correct.
<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.

Specifieke opmerkingen bij het model voor opdracht 1 tot en met 6

Deel A

1 Inschrijven voor tentamen

AWB	Beoordeelmoment
1	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een situatie beschreven die een gevolg kan zijn van het niet op tijd inschrijven voor het tentamen.
2	Grammaticale correctheid
	Er is een hoofdzin met inversie geproduceerd.

2 Lange file

AWB	Beoordeelmoment
3	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een oorzaak beschreven voor het ontstaan van een lange file. De brief hoeft niet ondertekend te zijn.
4	Grammaticale correctheid
	Er is een bijzin geproduceerd. Er is een correcte onvoltooide of voltooide verleden tijdvorm van het werkwoord gebruikt.

3 Sollicitatieformulier terugsturen

AWB	Beoordeelmoment
5	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een eis of een direct verzoek geformuleerd met betrekking tot het sollicitatieformulier. Er wordt een datum genoemd. Indien er een aanspreekvorm gebruikt wordt, dan moet dit 'u' zijn.
6	Grammaticale correctheid
	Geen specifieke opmerkingen.

4 Regering bezoekt Nederlandse provincies

AWB	Beoordeelmoment
7	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is iets beschreven dat een reden voor of een gevolg van het brengen van een bezoek aan alle provincies door de ministers kan zijn, anders dan het kennismaken van de problemen die in de samenleving spelen.
8	Grammaticale correctheid
	Geen specifieke opmerkingen.

5 Stagemogelijkheid

AWB	Beoordeelmoment	
9	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
<i>Specifiek</i>	<p>De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer een overtuigende brief geschreven is aan het bestuur. In de brief:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geeft de schrijver aan waarom hij schrijft; - geeft de schrijver aan dat hij vindt dat studenten Engelse Taal en Cultuur stage moeten kunnen lopen; - geeft de schrijver aan waarom hij wil dat studenten van deze richting stage kunnen lopen en geeft hij hiervoor <u>minimaal één</u> argument; - geeft hij <u>minimaal één</u> idee voor een stageplaats. <p>De brief hoeft niet ondertekend te zijn.</p> <p>Doel van de brief is het opleidingsbestuur ervan te overtuigen dat er een stage in het studieprogramma opgenomen moet worden.</p> <p>Wanneer niet aan alle opdrachtonderdelen is voldaan, kunnen <u>maximaal 2</u> punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
10	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
11	Spelling	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.

12	Samenhang	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaar.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
13	Woordgebruik	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.
14	Opbouw	
	0 punten	De tekst bevat geen logische opbouw of vertoont ernstige mankementen wat betreft opbouw.
	1 punt	Er is sprake van een logische opbouw van de tekst.
15	Tekstverzorging	
	0 punten	De opmaak van de tekst is niet helder en passend en het gebruik van leestekens is niet adequaat.
	1 punt	De opmaak van de tekst is helder en passend en het gebruik van leestekens is adequaat.

6 Het populairste vakantieland

AWB	Beoordeelmoment	
16	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	5 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	<p>De resterende schaalpunten 2 en 4 kunnen toegekend worden aan producten die deze waarde op grond van adequaatheid/begrijpelijkheid verdienen.</p> <p>Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.</p>
<i>Specifiek</i>	<p>Het schrijfproduct wordt beoordeeld als acceptabel (3 punten) wanneer een stuk over de ideale vakantiebestemming van de gemiddelde Nederlander is geschreven waarmee de eerdere conclusie van een stuk in de krant wordt weerlegd/aangevuld. De schrijver geeft mogelijke verklaringen voor de gegevens uit de tabel.</p> <p>Het stuk moet te begrijpen zijn <u>zonder</u> de tabel.</p> <p>Het doel van het stuk is de lezer te informeren over de favoriete vakantiebestemming van Nederlanders en een overtuigende reactie te geven op het stuk uit de krant.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 3 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
17	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
18	Spelling	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele spelfouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.

19	Samenhang	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaar.
	1 punt	Er is een redelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn wel signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen, maar het gebruik is niet overal even adequaat.
	2 punten	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
20	Woordgebruik	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is enigszins adequaat/sluit enigszins aan bij het onderwerp van de opdracht.
	2 punten	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.
21	Opbouw	
	0 punten	De tekst bevat geen logische opbouw of vertoont ernstige mankementen wat betreft opbouw.
	1 punt	De tekst bevat een enigszins logische opbouw of vertoont incidenteel mankementen wat betreft opbouw.
	2 punten	Er is sprake van een logische opbouw.
22	Tekstverzorging	
	0 punten	De opmaak van de tekst is niet helder en passend en het gebruik van leestekens is niet adequaat.
	1 punt	De opmaak van de tekst is helder en passend, maar het leestekengebruik is niet adequaat; of Het leestekengebruik is adequaat, maar de opmaak van de tekst is niet helder en passend.
	2 punten	De opmaak van de tekst is helder en passend en het gebruik van leestekens is adequaat.

Deel B

1 Taal leren voor kleuters

AWB	Beoordeelmoment
23	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een gevolg beschreven van het feit dat de leiders getraind zijn om de kinderen spelenderwijs Nederlands en Engels te geven.
24	Grammaticale correctheid
	Er is een hoofdzin met inversie geproduceerd.

2 Minister Economische zaken

AWB	Beoordeelmoment
25	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een situatie of wens beschreven die een reden kan vormen voor het gegeven dat de minister van Economische Zaken een officieel bezoek brengt aan het bedrijf.
26	Grammaticale correctheid
	Er is een bijzin geproduceerd.

3 Veiligheidsmaatregelen

AWB	Beoordeelmoment
27	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een andere veiligheidsmaatregel beschreven dan de installatie van camera's. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
28	Grammaticale correctheid
	Geen specifieke opmerkingen.

4 Nederlandse vliegtuigindustrie

AWB	Beoordeelmoment
29	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een gebeurtenis/handeling/feit beschreven die/dat de wens in de derde zin logisch maakt.
30	Grammaticale correctheid
	Geen specifieke opmerkingen.

5 Reclame voor nieuwe cursussen

AWB	Beoordeelmoment	
31	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<p><i>Algemeen</i> Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.</p> <p><i>Specifiek</i> De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer er een <u>werkende</u> tekst aan (potentiële) klanten van sportschool FREE MOVE geschreven is. In de tekst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - is reclame gemaakt voor de cursussen door minimaal <u>twee</u> redenen te geven waarom het goed is voor de klanten om één of meer van deze cursussen te gaan volgen. Deze redenen kunnen uit het schema gehaald zijn, maar mogen ook zelf bedacht zijn; - is beschreven wat klanten van de drie cursussen kunnen verwachten. <p>Het doel van de tekst is oude en nieuwe klanten ervan te overtuigen dat ze aan één of meer cursussen moeten deelnemen.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
32	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i> Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.	
33	Spelling	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
34	Samenhang	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaats.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.

35	Woordgebruik	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.
36	Opbouw	
	0 punten	De tekst bevat geen logische opbouw of vertoont ernstige mankementen wat betreft opbouw.
	1 punt	Er is sprake van een logische opbouw van de tekst.
37	Tekstverzorging	
	0 punten	De opmaak van de tekst is niet helder en passend en het gebruik van leestekens is niet adequaat.
	1 punt	De opmaak van de tekst is helder en passend en het gebruik van leestekens is adequaat.

6 PR Pretpark

AWB	Beoordeelmoment	
38	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	5 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	De resterende schaalpunten 2 en 4 kunnen toegekend worden aan producten die deze waarde op grond van adequaatheid/begrijpelijkheid verdienen. Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
<i>Specifiek</i>	Het schrijfproduct wordt beoordeeld als acceptabel (3 punten) als de schrijver een informatief en overtuigend rapport heeft geschreven aan de directie van het pretpark. De schrijver gebruikt de bezoekersaantallen en de resultaten van de enquête om de directie te informeren. Het rapport bevat een (korte) beschrijving van het onderzoek en de resultaten ervan. Bovendien wordt een voorstel gedaan voor <u>minimaal twee</u> maatregelen naar aanleiding van de uitkomsten van het onderzoek. Deze maatregelen worden op overtuigende wijze onderbouwd met argumenten. Het doel van het rapport is de directie te informeren over de resultaten van de enquête en hen te overtuigen maatregelen te nemen. Het stuk moet te begrijpen zijn <u>zonder</u> de grafiek en de tabel. Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 3 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.	
39	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
40	Spelling	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele spelfouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.

41	Samenhang	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaar.
	1 punt	Er is een redelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn wel signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen, maar het gebruik is niet overal even adequaat.
	2 punten	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
42	Woordgebruik	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is enigszins adequaat/sluit enigszins aan bij het onderwerp van de opdracht.
	2 punten	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.
43	Opbouw	
	0 punten	De tekst bevat geen logische opbouw of vertoont ernstige mankementen wat betreft opbouw.
	1 punt	De tekst bevat een enigszins logische opbouw of vertoont incidenteel mankementen wat betreft opbouw.
	2 punten	Er is sprake van een logische opbouw.
44	Tekstverzorging	
	0 punten	De opmaak van de tekst is niet helder en passend en het gebruik van leestekens is niet adequaat.
	1 punt	De opmaak van de tekst is helder en passend, maar het leestekengebruik is niet adequaat; of Het leestekengebruik is adequaat, maar de opmaak van de tekst is niet helder en passend.
	2 punten	De opmaak van de tekst is helder en passend en het gebruik van leestekens is adequaat.

4. Tabel vaardigheidsscores Schrijven II

Koppeling aantal behaalde punten – vaardigheidsscores

Aantal punten	Vaardigheidsscore
0	300
1	336
2	353
3	365
4	374
5	382
6	388
7	394
8	399
9	404
10	408
11	412
12	416
13	420
14	423
15	426
16	430
17	433
18	436
19	438
20	441
21	444
22	447
23	449
24	452
25	454
26	457
27	459
28	462
29	464
30	467
31	469
32	472
33	474
34	476
35	479
36	481
37	484
38	486

39	489
40	491
41	494
42	496
43	498
44	501
45	504
46	507
47	509
48	512
49	515
50	518
51	521
52	524
53	528
54	531
55	534
56	538
57	542
58	546
59	550
60	554
61	559
62	564
63	569
64	575
65	582
66	589
67	599
68	611
69	628
70	664

5. Toelichting tabel vaardigheidsscores Schrijven II

Voor het Staatsexamen NT2 krijgt u een score. Een score van 500 of hoger betekent bij *alle* examenonderdelen dat u slaagt. Met behulp van de tabel die op de vorige bladzijde staat, kunt u zien wat uw score betekent voor het examenonderdeel Schrijven II.

U kunt het aantal punten dat u hebt behaald opzoeken in de *linkerkolom*. In de *rechterkolom* kunt u dan zien hoe hoog uw score is. U kunt ook zien wat het maximale aantal punten voor het examen was en hoeveel punten nodig waren om te slagen voor dit examen. Als u gezakt bent, kunt u zien hoeveel punten u tekort kwam.

Let op

De examens zijn niet allemaal even lang. Het aantal punten dat u maximaal kunt behalen, is dus niet voor elk examen hetzelfde. Bovendien zijn de opgaven niet allemaal even moeilijk. Daardoor is bij elk examen een ander aantal punten nodig om een voldoende te halen.

Voor het onderdeel Schrijven kunt u per opdracht *meerdere* punten behalen. Voor elke zinsopdracht kunt u maximaal 2 punten behalen. Voor de korte schrijftaken kunt u maximaal 10 punten behalen. Voor de middellange taken kunt u maximaal 17 punten behalen.

