

2012

Oefenexamen

Beoordelingsvoorschriften Schrijven II

NT2

Staatsexamen Nederlands als tweede taal

Inhoudsopgave

1. Scores oefenexamen Schrijven II	3
2. Aanwijzingen voor de beoordeling Schrijven II	4
3. Beoordelingsmodel Schrijven II.....	7

1. Scores oefenexamen Schrijven II

Te behalen punten

Het aantal te behalen punten bij de inhoudsaspecten: 42

- Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Adequaatheid/begrijpelijkheid	24
Samenhang	6
Woordgebruik	6
Opbouw	6

Het aantal te behalen punten bij de vormaspecten: 28

- Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Grammaticale correctheid	16
Spelling	6
Tekstverzorging	6

Totaal aantal opdrachten: 12

Maximumscore: 70 punten

Cesuur (laagste voldoende): 43 punten

2. Aanwijzingen voor de beoordeling Schrijven II

STAATSEXAMEN NT2 SCHRIJVEN PROGRAMMA II – 2012 oefenexamen

Het examenonderdeel Schrijven II bestaat uit twee delen:

Deel A

- 1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen (examenopgaven 1 t/m 4)
- 2 Het schrijven van een korte tekst (examenopgave 5)
- 3 Het schrijven van een middellange tekst (examenopgave 6)

Deel B

- 1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen (examenopgaven 1 t/m 4)
- 2 Het schrijven van een korte tekst (examenopgave 5)
- 3 Het schrijven van een middellange tekst (examenopgave 6)

A1+B1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen wordt beoordeeld op twee aspecten: 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'. Zowel adequaatheid/begrijpelijkheid van de tekst als grammaticale correctheid wordt gewaardeerd op basis van een 2-puntsschaal: u kunt een score van 0 of 1 toekennen voor adequaatheid/begrijpelijkheid en 0 of 1 voor grammaticale correctheid. Een tekst waarvoor op basis van adequaatheid/begrijpelijkheid een score van 0 wordt toegekend, kan voor grammaticale correctheid geen score van 1 opleveren.

A2+B2 Het schrijven van een korte tekst wordt in elk geval beoordeeld op de aspecten 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'. Het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid wordt globaal beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal: u kunt een score van 0, 1, 2 of 3 toekennen. Zijn alle in de opdracht gevraagde elementen in de uiting verwerkt, dan wordt de uiting als 'acceptabel' beoordeeld en wordt als uitgangspunt een score van 2 punten genomen. Een hogere score (3 punten) of een lagere score (1) kan vervolgens toegekend worden door de totale kwaliteit van het geschrevene in ogenschouw te nemen. Het aspect grammaticale correctheid wordt beoordeeld op basis van een 3-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0, 1 of 2 toekennen. Afhankelijk van de opdracht kunnen nog andere aspecten ter beoordeling worden toegevoegd. Deze toegevoegde aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0 of 1 toekennen. Bij examenopgave 5 uit boekje A en examenopgave 5 uit boekje B zijn de aspecten spelling, samenhang, woordgebruik en opbouw toegevoegd.

A3+B3 Het schrijven van een middellange tekst wordt in elk geval beoordeeld op de aspecten 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'. Het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid wordt beoordeeld op een 6-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0, 1, 2, 3, 4 of 5 toekennen. Bij dit type schrijftaak wordt adequaatheid/begrijpelijkheid globaal beoordeeld. Zijn alle in de opdracht gevraagde elementen in de tekst verwerkt, dan wordt de tekst als 'acceptabel' beoordeeld en wordt als uitgangspunt een score van 3 punten genomen. Hogere scores (4, 5) en lagere scores (1, 2) kunnen vervolgens toegekend worden door de totale kwaliteit van het geschrevene in ogenschouw te nemen. Het aspect grammaticale correctheid wordt beoordeeld op basis van een 3-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0, 1 of 2 toekennen. Afhankelijk van de opdracht kunnen ook andere aspecten ter beoordeling worden toegevoegd. Deze toegevoegde aspecten worden altijd op een 3-puntsschaal beoordeeld: u kunt hiervoor per aspect 0, 1 of 2 punten toekennen. Bij examenopgave 6 uit opgavenboekje A en examenopgave 6 uit boekje B is gekozen voor toevoeging van de aspecten spelling, samenhang, woordgebruik en opbouw.

Opmerkingen bij de beoordelingsmodellen

Algemeen

- Bij de beoordeling moeten de verschillende schalen onafhankelijk van elkaar gehanteerd worden. Een onzekere toekenning van een score op één van de schalen mag niet gecompenseerd worden met een score op één van de andere schalen.
- Als er een tekst geproduceerd is met een volledig en adequaat gedeelte dat op zich voldoende zou zijn geweest voor de hoogste score, maar waar een en ander ten overvloede aan toegevoegd is dat allerlei fouten vertoont, dan wordt deze overbodige toevoeging ook meegewogen in de beoordeling. Wanneer overbodige informatie geen fouten vertoont, dan heeft dit geen invloed op de toe te kennen score.
- Als een kandidaat zinnen uit de opdracht letterlijk heeft overgeschreven, krijgt hij voor deze zinnen geen punten. De overgeschreven zinnen worden dus niet in de beoordeling betrokken.

Adequaatheid/begrijpelijkheid

- Bij het vaststellen van adequaatheid/begrijpelijkheid wordt tolerant beoordeeld; het waarheidsgehalte of juistheidsgehalte van de inhoud van de boodschap in de ogen van de beoordelaar moet niet in de beoordeling worden betrokken.
- Bij de beoordeling van adequaatheid/begrijpelijkheid spelen de volgende aspecten een rol:
 - de tekst heeft een duidelijke relatie met de opdracht;
 - de intentie van de schrijver wordt uit deze tekst zonder meer duidelijk en hij is goed te begrijpen.
- Als lexicale keuzes de begrijpelijkheid van een tekst ernstig aantasten, komt dat tot uiting in de waardering voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid. Een afzonderlijke beoordeling van het woordgebruik wordt alleen bij die opdrachten toegepast waar specifiek woordgebruik relevant kan zijn.
- Als spelfouten de begrijpelijkheid van een tekst ernstig aantasten, komt dat tot uiting in de waardering voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid. Een afzonderlijke beoordeling van spelling wordt alleen bij die opdrachten toegepast waar spelling relevant kan zijn.

Grammaticale correctheid

- Bij het aspect grammaticale correctheid moet beoordeeld worden op fouten zoals bijvoorbeeld woord- en zinsvormingsfouten, fouten tegen de 'er'-constructie, congruentiefouten, voorzetselfouten enzovoorts.
- Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
- Het vergeten van een lidwoord is een grammaticale fout die wel in de beoordeling wordt betrokken.
- In het beoordelingsmodel is bij de taken 'zinnen aanvullen/zinnen tussenvoegen' een expliciete opmerking gemaakt wanneer er sprake moet zijn van bijzinsvolgorde of inversie. Dat betekent echter niet dat alleen in die gevallen de woordvolgorde correct moet zijn. Met andere woorden: om bij deze taken voor het aspect grammaticale correctheid 1 punt te kunnen behalen, moet er altijd sprake zijn van correcte woordvolgorde.
- Wanneer iemand bij de categorie 'een zin/enkele zinnen schrijven' door het geschrevene zelf het gebruik van een bepaalde werkwoordstijd afdwingt, dan moet deze ook gerealiseerd worden om 1 punt te kunnen behalen voor grammaticale correctheid.

Samenhang en opbouw

- De samenhang van een tekst heeft betrekking op de inhoudelijke relatie van tekstonderdelen: is het inhoudelijke verband tussen de zinnen goed en wordt het bijvoorbeeld aangegeven door het gebruik van signaal- en/of verbindingswoorden.
- De opbouw heeft betrekking op het geheel van een tekst: is de tekst logisch opgebouwd door een duidelijke indeling, bijvoorbeeld een inleiding, een kern en een slot.

Tekstverzorging

- Bij het echte examen worden de korte taken en middellange taken tevens beoordeeld op tekstverzorging. Het aspect tekstverzorging bestaat uit twee deelaspecten: opmaak en interpunctie. Opmaak heeft betrekking op het inzetten van witregels en tussenkopjes en het gebruik van opmaakelementen (vet, cursief, onderstreept). Bij interpunctie wordt het gebruik van hoofdletters, punten, komma's en vraagtekens beoordeeld. Bij digitale korte taken kan maximaal 1 punt voor dit aspect behaald worden. Bij digitale middellange taken kunnen hiervoor maximaal 2 punten behaald worden.

Taakspecifiek

- Bij de categorie 'zinnen tussenvoegen' is het toevoegen van een voegwoord toegestaan voor zover de grammaticaliteit van de constructie daardoor niet gestoord wordt. Fouten tegen interpunctie die daardoor ontstaan, zijn in dit geval toegestaan. Als door de toevoeging de begripelijkheid wordt aangetast dan komt dat tot uiting in de beoordeling van het aspect adequaatheid/begripelijkheid.
- Als er bij de categorie 'een zin/enkele zinnen schrijven' bij het aspect grammaticale correctheid specifieke opmerkingen genoemd staan, dan moet het schrijfproduct in ieder geval aan die eisen voldoen om 1 punt te kunnen behalen. Realisering van de bij de specifieke opmerkingen vermelde constructie levert overigens niet zonder meer 1 punt op. Het is mogelijk dat er 0 punten worden toegekend op basis van andere fouten tegen formele kenmerken, bijvoorbeeld door fouten tegen de woordvolgorde of door congruentiefouten.
- Het is bij de categorieën 'een zin aanvullen' en 'een zin tussenvoegen' mogelijk dat de creativiteit van de schrijver zo groot is dat hij/zij een product schrijft dat weliswaar niet voldoet aan de specifieke eisen genoemd bij het aspect adequaatheid/begripelijkheid, maar dat desondanks adequaat genoemd kan worden. In een dergelijk geval moet 1 punt worden toegekend voor adequaatheid/begripelijkheid.
- Als er bij een korte of een lange schrijftaak een tekst is geproduceerd waaruit blijkt dat de stimulus anders is geïnterpreteerd dan bedoeld, dan kan dat product voor het aspect adequaatheid/begripelijkheid nooit de maximaal te behalen score krijgen (3 punten bij een korte schrijftaak en 5 punten bij een lange schrijftaak). De overige schaalpunten kunnen wel gebruikt worden om de kwaliteit van het product te waarderen.

3. Beoordelingsmodel Schrijven II

Algemeen model voor opdracht 1 tot en met 4

Adequaatheid/begrijpelijkheid	
0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
1 punt	De tekst is een adequate reactie op/uitwerking van de opdracht.
<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
Grammaticale correctheid	
0 punten	De tekst is grammaticaal niet correct.
1 punt	De tekst is grammaticaal correct.
<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voor komen.

Specifieke opmerkingen bij het model voor opdracht 1 tot en met 6

Deel A

1 Afscheidsfeestje

AWB	Beoordeelmoment
1	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is iets beschreven dat nog niet is geregeld voor het feest. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
2	Grammaticale correctheid
	Er is een hoofdzin geproduceerd.

2 Te weinig leerlingen

AWB	Beoordeelmoment
3	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een doel beschreven van het maken van reclame dat verband houdt met het voorkomen van een te klein leerlingaantal.
4	Grammaticale correctheid
	Er is een 'te + infinitief'-constructie geproduceerd.

3 Inschrijven voor tentamen

AWB	Beoordeelmoment
5	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een situatie beschreven die een gevolg kan zijn van het niet op tijd inschrijven voor het tentamen.
6	Grammaticale correctheid
	Er is een hoofdzin met inversie geproduceerd.

4 Schoolbestuur geen vertrouwen

AWB	Beoordeelmoment
7	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een denkbaar gevolg beschreven van het feit dat het schoolbestuur geen vertrouwen meer heeft in de directeur en dat dat een reden vormt voor het aannemen van een vervanger.
8	Grammaticale correctheid
	Geen specifieke opmerkingen.

5 Reclame voor nieuwe cursussen

AWB	Beoordeelmoment	
9	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.

	<i>Specifiek</i>	<p>De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer er een <u>wer-vende</u> tekst aan (potentiële) klanten van sportschool FREE MOVE geschreven is. In de tekst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - is reclame gemaakt voor de cursussen door minimaal <u>twee</u> redenen te geven waarom het goed is voor de klanten om één of meer van deze cursussen te gaan volgen. Deze redenen kunnen uit het schema gehaald zijn, maar mogen ook zelf bedacht zijn; - is beschreven wat klanten van de drie cursussen kunnen verwachten. <p>Het doel van de tekst is oude en nieuwe klanten ervan te overtuigen dat ze aan één of meer cursussen moeten deelnemen.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>
10	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
11	Spelling	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
12	Samenhang	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
13	Woordgebruik	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.
14	Opbouw	
	0 punten	De tekst bevat geen logische opbouw of vertoont ernstige mankementen wat betreft opbouw.
	1 punt	Er is sprake van een logische opbouw van de tekst.

15	Tekstverzorging	
	0 punten	De opmaak van de tekst is niet helder en passend en het gebruik van leestekens is niet adequaat.
	1 punt	De opmaak van de tekst is helder en passend en het gebruik van leestekens is adequaat.

6 Fietsenstalling of parkeergarage

AWB	Beoordeelmoment	
16	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	5 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	<p>De resterende schaalpunten 2 en 4 kunnen toegekend worden aan producten die deze waarde op grond van adequaatheid/ begrijpelijkheid verdienen.</p> <p>Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.</p>
<i>Specifiek</i>	<p>De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (3 punten) wanneer er een advies geschreven is voor de gemeente. Het advies bestaat uit twee delen. In het eerste deel worden de aanleiding voor het onderzoek en de twee mogelijke oplossingen beschreven. Daarnaast wordt van iedere oplossing minimaal één voordeel en één nadeel gegeven. In het tweede deel wordt uitgelegd aan welke oplossing de schrijver de voorkeur geeft en waarom. Deze informatie mag de schrijver zelf verzinnen.</p> <p>Het doel van de tekst is de gemeente te informeren en te adviseren over een oplossing voor het probleem van de toenemende hoeveelheid verkeer in de binnenstad.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 3 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
17	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.

18	Spelling	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele spelfouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
19	Samenhang	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
	1 punt	Er is een redelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn wel signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen, maar het gebruik is niet overal even adequaat.
	2 punten	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
20	Woordgebruik	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is enigszins adequaat/sluit enigszins aan bij het onderwerp van de opdracht.
	2 punten	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.
21	Opbouw	
	0 punten	De tekst bevat geen logische opbouw of vertoont ernstige mankementen wat betreft opbouw.
	1 punt	De tekst bevat een enigszins logische opbouw of vertoont incidenteel mankementen wat betreft opbouw.
	2 punten	Er is sprake van een logische opbouw.
22	Tekstverzorging	
	0 punten	De opmaak van de tekst is niet helder en passend en het gebruik van leestekens is niet adequaat.
	1 punt	De opmaak van de tekst is helder en passend, maar het leestekengebruik is niet adequaat; of Het leestekengebruik is adequaat, maar de opmaak van de tekst is niet helder en passend.
	2 punten	De opmaak van de tekst is helder en passend en het gebruik van leestekens is adequaat.

Deel B

1 Afspraak

AWB	Beoordeelmoment
23	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een gevolg beschreven van het feit dat de schrijver het druk heeft. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
24	Grammaticale correctheid
	Er is een hoofdzin met inversie geproduceerd.

2 Nieuwe voorzitter

AWB	Beoordeelmoment
25	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een reden beschreven voor het feit dat er naar een nieuwe voorzitter gezocht moet worden.
26	Grammaticale correctheid
	Er is een bijzin geproduceerd.

3 Sollicitatieformulier terugsturen

AWB	Beoordeelmoment
27	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een eis of een direct verzoek geformuleerd met betrekking tot het sollicitatieformulier. Er wordt een datum genoemd. Indien er een aanspreekvorm gebruikt wordt, dan moet dit 'u' zijn.
28	Grammaticale correctheid
	Geen specifieke opmerkingen.

4 Toestemming uitbreiding

AWB	Beoordeelmoment
29	Adequaatheid/begrijpelijkheid
	Er is een feit/situatie beschreven dat/die denkbaar is als tegenstelling op het besluit van de gemeente om toestemming tot uitbreiding te verlenen.
30	Grammaticale correctheid
	Er is een bijzin geproduceerd.

5 Toestemming congres

AWB	Beoordeelmoment	
31	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	Algemeen	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
	Specifiek	<p>Het schrijfproduct wordt beoordeeld als acceptabel wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de situatie wordt uitgelegd; - toestemming gevraagd wordt om naar het congres te gaan en gevraagd wordt om een financiële vergoeding; - minimaal <u>twee</u> argumenten gegeven worden waarom de schrijver dit congres belangrijk vindt. <p>De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn. Het doel van de e-mail is de heer Rietschoten ervan te overtuigen dat het voor de schrijver erg belangrijk is om naar dit congres te gaan.</p> <p>Wanneer niet aan alle opdrachtonderdelen is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid. Ook kunnen maximaal 2 punten worden toegekend als uit de brief niet duidelijk wordt dat de schrijver graag naar dit congres wil gaan/dat dit congres voor hem belangrijk is.</p>
32	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De geschreven tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De geschreven tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De geschreven tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
33	Spelling	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
34	Samenhang	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.

35	Woordgebruik	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.
36	Opbouw	
	0 punten	De tekst bevat geen logische opbouw of vertoont ernstige mankementen wat betreft opbouw.
	1 punt	Er is sprake van een logische opbouw van de tekst.
37	Tekstverzorging	
	0 punten	De opmaak van de tekst is niet helder en passend en het gebruik van leestekens is niet adequaat.
	1 punt	De opmaak van de tekst is helder en passend en het gebruik van leestekens is adequaat.

6 Reality-tv

AWB	Beoordeelmoment	
38	Adequaatheid/begrijpelijkheid	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	5 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	<p>De resterende schaalpunten 2 en 4 kunnen toegekend worden aan producten die deze waarde op grond van adequaatheid/ begrijpelijkheid verdienen.</p> <p>Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.</p>
	<i>Specifiek</i>	<p>Het schrijfproduct wordt beoordeeld als acceptabel (3 punten) indien er een tekst is geschreven waarin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - is uitgelegd wat reality-tv is. Er is minimaal één voorbeeld gegeven. De informatie mag verzonnen zijn. - wordt beschreven wat de mening van de schrijver is over reality-tv. De schrijver kan daarbij ingaan op de invloed van de aanwezigheid van camera's op de hulpverlening, de gevoelens van de slachtoffers en de informatie van de programma's. <p>Het doel van de tekst is een onderbouwde mening geven over 'reality-tv'.</p> <p>Wanneer alleen een mening of alleen argumenten beschreven zijn, kunnen <u>maximaal</u> 3 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid. De mening mag ook impliciet beschreven zijn.</p>

39	Grammaticale correctheid	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
40	Spelling	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele spelfouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
41	Samenhang	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
	1 punt	Er is een redelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn wel signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen, maar het gebruik is niet overal even adequaat.
	2 punten	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de tekst te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
42	Woordgebruik	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is enigszins adequaat/sluit enigszins aan bij het onderwerp van de opdracht.
	2 punten	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

43	Opbouw	
	0 punten	De tekst bevat geen logische opbouw of vertoont ernstige mankementen wat betreft opbouw.
	1 punt	De tekst bevat een enigszins logische opbouw of vertoont incidenteel mankementen wat betreft opbouw.
	2 punten	Er is sprake van een logische opbouw.
44	Tekstverzorging	
	0 punten	De opmaak van de tekst is niet helder en passend en het gebruik van leestekens is niet adequaat.
	1 punt	De opmaak van de tekst is helder en passend, maar het leestekengebruik is niet adequaat; of Het leestekengebruik is adequaat, maar de opmaak van de tekst is niet helder en passend.
	2 punten	De opmaak van de tekst is helder en passend en het gebruik van leestekens is adequaat.

© Niets uit dit examenwerk mag zonder voorafgaand schriftelijke toestemming van het College voor Toetsen en Examens worden openbaar gemaakt en/of verveelvoudigd door middel van druk, fotokopie/ reprografie, scanning, computersoftware of andere elektronische verveelvoudiging of openbaarmaking, microfilm, geluidskopie, film- of videokopie of op welke wijze dan ook.