

# 2021

Oefenexamen

**Beoordelingsvoorschriften Schrijven I**

**NT2**

**Staatsexamen Nederlands als tweede taal**

## Inhoudsopgave

1.	Scores oefenexamen Schrijven I .....	3
2.	Aanwijzingen voor de beoordeling Schrijven I .....	4
3.	Beoordelingsmodel Schrijven I.....	7
4.	Tabel vaardigheidsscores Schrijven I .....	15
5.	Toelichting tabel vaardigheidsscores Schrijven I .....	16

# 1. Scores oefenexamen Schrijven I

## Te behalen punten

Het aantal te behalen punten bij de inhoudsaspecten:	29
- Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Adequaatheid/begrijpelijkheid	22
Samenhang	3
Woordgebruik	4
Het aantal te behalen punten bij de vormaspecten:	22
- Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Grammaticale correctheid	18
Spelling	4

Totaal aantal opdrachten: 14

Maximumscore:	51 punten
Cesuur (laagste voldoende):	26 punten

## 2. Aanwijzingen voor de beoordeling Schrijven I

### STAATSEXAMEN NT2 SCHRIJVEN PROGRAMMA I – 2021 oefenexamen

Het onderdeel Schrijven I bestaat uit één opgavenboekje dat de volgende opdrachten bevat:

- 1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen (opgaven 1 t/m 10)
  - 2 Het invullen van een formulier (opgaven 11)
  - 3 Het aanvullen van een tekst (opgaven 12)
  - 4 Het schrijven van een korte tekst (opgaven 13 en 14)
- 
- 1 Het schrijven van een zin of enkele zinnen wordt beoordeeld op twee aspecten: 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'. Zowel adequaatheid/begrijpelijkheid van de tekst als grammaticale correctheid wordt gewaardeerd op basis van een 2-puntsschaal: u kunt een score 0 of 1 toekennen voor adequaatheid/begrijpelijkheid en 0 of 1 voor grammaticale correctheid. Een tekst waarvoor op basis van adequaatheid/begrijpelijkheid een score van 0 wordt toegekend kan voor grammaticale correctheid geen score van 1 opleveren.
  - 2 Bij opgave 11 zijn de beoordelingsschalen langer: adequaatheid/begrijpelijkheid wordt beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal en grammaticale correctheid op basis van een 3-puntsschaal. Verder wordt deze opgave ook beoordeeld op de aspecten spelling en woordgebruik; deze aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal.
  - 3 Bij opgave 12 zijn de beoordelingsschalen gelijk aan die bij opgave 11: adequaatheid/begrijpelijkheid wordt beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal en grammaticale correctheid op basis van een 3-puntsschaal. Verder wordt deze opgave ook beoordeeld op de aspecten spelling, samenhang en woordgebruik; deze aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal.
  - 4 Het schrijven van een korte tekst wordt in elk geval beoordeeld op de aspecten 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'. Het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid wordt globaal beoordeeld op basis van een 4-puntsschaal: u kunt een score van 0, 1, 2 of 3 toekennen. Zijn alle in de opdracht gevraagde elementen in de tekst verwerkt, dan wordt de tekst als 'acceptabel' beschouwd en wordt als uitgangspunt een score van 2 punten genomen. Een hogere score (3 punten) of een lagere score (1) kan vervolgens toegekend worden door de totale kwaliteit van het geschrevene in ogenschouw te nemen. Het aspect grammaticale correctheid wordt beoordeeld op basis van een 3-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0, 1 of 2 toekennen. Afhankelijk van de opdracht kunnen nog andere aspecten ter beoordeling worden toegevoegd. Deze toegevoegde aspecten worden beoordeeld op basis van een 2-puntsschaal: u kunt hiervoor een score van 0 of 1 toekennen. Bij opgaven 13 en 14 zijn de aspecten spelling, samenhang en woordgebruik toegevoegd.

## Opmerkingen bij de beoordelingsmodellen

### Algemeen

- Bij de beoordeling moeten de verschillende schalen onafhankelijk van elkaar gehanteerd worden. Een onzekere toekenning van een score op één van de schalen mag niet gecompenseerd worden met een score op één van de andere schalen.
- Als er een tekst geproduceerd is met een volledig en adequaat gedeelte dat op zich voldoende zou zijn geweest voor de hoogste score, maar waar een en ander ten overvloede aan toegevoegd is dat allerlei fouten vertoont, dan wordt deze overbodige toevoeging ook meegewogen in de beoordeling. Wanneer overbodige informatie geen fouten vertoont, dan heeft dit geen invloed op de toe te kennen score.
- Als de schrijver zinnen uit de opdracht letterlijk heeft overgeschreven, krijgt hij voor deze zinnen geen punten. De overgeschreven zinnen worden dus niet in de beoordeling betrokken.

### Adequaatheid/begrijpelijkheid

- Bij het vaststellen van adequaatheid/begrijpelijkheid wordt tolerant beoordeeld; het waarheidsgehalte of juistheidsgehalte van de inhoud van de boodschap in de ogen van de beoordelaar moet niet in de beoordeling worden betrokken.  
Bij de beoordeling van adequaatheid/begrijpelijkheid spelen de volgende aspecten een rol:
  - de tekst heeft een duidelijke relatie met het onderwerp van de opdracht;
  - de intentie van de schrijver wordt uit deze tekst zonder meer duidelijk en de tekst is goed te begrijpen.
- Als lexicale keuzes de begrijpelijkheid van een tekst ernstig aantasten, komt dat tot uiting in de waardering voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid. Een afzonderlijke beoordeling van het woordgebruik wordt alleen bij die opdrachten toegepast waar specifiek woordgebruik relevant kan zijn.
- Als spelfouten de begrijpelijkheid van een tekst ernstig aantasten, komt dat tot uiting in de waardering voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid. Een afzonderlijke beoordeling van spelling wordt alleen bij die opdrachten toegepast waar spelling relevant kan zijn.

### Grammaticale correctheid

- Bij het aspect grammaticale correctheid moet beoordeeld worden op fouten zoals bijvoorbeeld woord- en zinsvormingsfouten, fouten tegen de 'er'-constructie, congruentiefouten, voorzetselfouten enzovoorts.
- Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
- Het vergeten van een lidwoord is een grammaticale fout die wel in de beoordeling wordt betrokken.
- In het beoordelingsmodel is bij de taken 'zinnen aanvullen/zinnen tussenvoegen' een expliciete opmerking gemaakt wanneer er sprake moet zijn van bijzinsvolgorde of inversie. Dat betekent echter niet dat alleen in die gevallen de woordvolgorde correct moet zijn. Met andere woorden: om bij deze taken voor het aspect grammaticale correctheid 1 punt te kunnen behalen, moet er altijd sprake zijn van correcte woordvolgorde.
- Wanneer iemand bij de taken 'zinnen aanvullen/tussenvoegen' door het geschrevene zelf het gebruik van een bepaalde werkwoordstijd afdwingt, dan moet deze ook gerealiseerd worden om 1 punt te kunnen behalen voor grammaticale correctheid.

### Taakspecifiek

- Bij 'zinnen tussenvoegen' is het toevoegen van een voegwoord toegestaan voor zover de grammaticaliteit van de constructie daardoor niet gestoord wordt. Fouten tegen interpunctie die daardoor ontstaan, zijn in dit geval toegestaan. Als door de toevoeging de begrijpelijkheid wordt aangetast, komt dat tot uiting in de beoordeling van het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid.
- Als er bij 'een zin aanvullen' en 'een zin tussenvoegen' bij het aspect grammaticale correctheid specifieke opmerkingen genoemd staan, dan moet het schrijfproduct in ieder geval aan die eisen voldoen om 1 punt te kunnen behalen. Realisering van de bij de specifieke opmerkingen vermelde constructie levert overigens niet zonder meer 1 punt op. Het is mogelijk dat er 0 punten worden toegekend op basis van andere fouten tegen formele kenmerken, bijvoorbeeld door fouten tegen de woordvolgorde of door congruentiefouten.
- Het is bij 'een zin aanvullen' en 'een zin tussenvoegen' mogelijk dat de creativiteit van de schrijver zo groot is dat hij/zij een product schrijft dat weliswaar niet voldoet aan de specifieke eisen genoemd bij het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid, maar dat desondanks adequaat genoemd kan worden. In een dergelijk geval moet 1 punt worden toegekend voor adequaatheid/begrijpelijkheid.

- Als er bij een korte schrijftaak een tekst is geproduceerd waaruit blijkt dat de stimulus anders is geïnterpreteerd dan bedoeld, dan kan dat product voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid nooit de maximaal te behalen score krijgen (3 punten). De overige schaalpunten kunnen wel gebruikt worden om de kwaliteit van het product te waarderen.

### 3 Beoordelingsmodel Schrijven I

#### Algemeen model voor opdracht 1 tot en met 10

<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
1 punt	De tekst is een adequate reactie op/uitwerking van de opdracht.
<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, wordt er niet verder beoordeeld.
<b>Grammaticale correctheid</b>	
0 punten	De tekst is grammaticaal niet correct.
1 punt	De tekst is grammaticaal correct.
<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.

#### Specifieke opmerkingen bij het model voor opdracht 1 tot en met 14

##### 1 Storing ABC-Bank

AWB	Beoordelmoment
1	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een verwachting omschreven betreffende de storing, bijvoorbeeld dat de storing gauw verholpen zal zijn.
2	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een bijzin geproduceerd.

##### 2 Laatste les

AWB	Beoordelmoment
3	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een voorstel gedaan met betrekking tot de laatste les. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
4	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een hoofdzin met inversie geproduceerd.

### 3 Briefje aan schoonmaakster

AWB	Beoordeelmoment
5	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een situatie/handeling gegeven als voorwaarde voor het opruimen van de papieren. Het briefje hoeft niet te zijn ondertekend.
6	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een bijzin geproduceerd.

### 4 Andere stagebegeleider

AWB	Beoordeelmoment
7	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een situatie beschreven die het aannemelijk maakt naar een andere stagebegeleider te vragen, ook al is de huidige aardig. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
8	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een hoofdzin geproduceerd.

### 5 Rekening autorijschool

AWB	Beoordeelmoment
9	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een logisch gevolg beschreven van het niet snel betalen van de rekening. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
10	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Er is een hoofdzin met inversie geproduceerd.

### 6 Vragenlijst

AWB	Beoordeelmoment
11	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is omschreven wat er moet gebeuren zodat de schrijver aan de slag kan met het verwerken van de resultaten, bijvoorbeeld snel inleveren van de vragenlijst. Het briefje hoeft niet ondertekend te zijn.
12	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Geen specifieke opmerkingen.



## 7 Afspraak tandarts vrijdag

AWB	Beoordeelmoment
13	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een situatie beschreven waarom de schrijver volgende week belt voor een nieuwe afspraak. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
14	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Geen specifieke opmerkingen.

## 8 Hulp bij presentatie

AWB	Beoordeelmoment
15	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een reden gegeven waarom de schrijver hulp nodig heeft bij zijn presentatie, anders dan dat hij de uitspraak moeilijk vindt. De e-mail hoeft niet ondertekend te zijn.
16	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Geen specifieke opmerkingen.

## 9 Levering auto-onderdelen

AWB	Beoordeelmoment
17	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een voorstel/oplossing beschreven voor het probleem van de banden die niet geleverd zijn. De e-mail hoeft niet te zijn ondertekend.
18	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Geen specifieke opmerkingen.

## 10 Optreden De Zingende Zussen

AWB	Beoordeelmoment
19	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>
	Er is een voorstel gedaan met betrekking tot het rijden naar het optreden van de Zingende Zussen dat leuker is dan alleen rijden. Het briefje hoeft niet ondertekend te zijn.
20	<b>Grammaticale correctheid</b>
	Geen specifieke opmerkingen.

11 Vacaturebank kinderopvang

AWB	Beoordeelmoment	
21	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<p><i>Algemeen</i> Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.</p> <p><i>Specifiek</i> De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- is aangegeven op welke dagen de schrijver beschikbaar is;</li> <li>- is aangegeven waarom de schrijver graag in de kinderopvang wil werken. Er zijn <u>minimaal twee</u> argumenten genoemd;</li> <li>- is aangegeven wat de werkervaring is in de kinderopvang/het werken met kinderen;</li> <li>- is aangegeven welke leeftijdsgroep de voorkeur heeft van de schrijver en waarom.</li> </ul> <p>De naam en het e-mailadres worden niet beoordeeld.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
22	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<p><i>Algemeen</i> Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.</p>	
23	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
24	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

## 12 Abonnement opzeggen

AWB	Beoordeelmoment	
25	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
<i>Specifiek</i>	<p>De brief wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uitgelegd is waarom de brief geschreven wordt;</li> <li>- beschreven is waarom de schrijver opzegt. Hij vertelt ook wat hij vervelend vindt en waarom hij dat vindt. Hij gebruikt daarbij de <u>twee</u> plaatjes;</li> <li>- de schrijver aangeeft per wanneer hij wil opzeggen;</li> <li>- om een bevestiging van de opzegging is gevraagd.</li> </ul> <p>Het doel van de tekst is de sportschool te informeren over de opzegging van het abonnement en te overtuigen van de mening van de schrijver over de sportschool.</p> <p>De plaatjes komen <u>niet</u> in de tekst. De tekst moet duidelijk zijn <u>zonder</u> de plaatjes.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
26	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
27	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
28	<b>Samenhang</b>	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de uiting te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de uiting te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.

29	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

### 13 Taken baliedewerker

AWB	Beoordeelmoment	
30	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet beoordeeld.
<i>Specifiek</i>	<p>De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer een instructie is geschreven, waarin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kort het doel van de tekst is beschreven;</li> <li>- is beschreven welke taken de baliedewerker moet uitvoeren. Hiervoor zijn <u>alle</u> plaatjes in de juiste volgorde gebruikt;</li> <li>- is beschreven wat de uitzendkracht kan doen als hij vragen heeft. Dit mag de schrijver zelf verzinnen.</li> </ul> <p>Het doel van de tekst is de uitzendkracht te informeren over alle taken die hij moet uitvoeren bij de balie.</p> <p>De plaatjes komen niet in de tekst. De tekst moet dus duidelijk zijn zonder de plaatjes.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen <u>maximaal</u> 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	
31	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
32	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.

33	<b>Samenhang</b>	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de uiting te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de uiting te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
34	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

#### 14 Onderzoek ontbijt

AWB	Beoordeelmoment	
35	<b>Adequaatheid/begrijpelijkheid</b>	
	0 punten	De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	1 punt	De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	2 punten	De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht.
	3 punten	De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht.
	<i>Algemeen</i>	Indien 0 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid, worden de overige aspecten niet meer beoordeeld.
<i>Specifiek</i>	<p>De tekst wordt beoordeeld als acceptabel (2 punten) wanneer de schrijver de resultaten van de tabel heeft verwerkt zonder de tabel over te schrijven en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de onderzoeksopzet heeft beschreven (doel, proefpersonen, werkwijze bij uitvoering);</li> <li>- <u>minimaal drie</u> van de belangrijkste resultaten heeft beschreven;</li> <li>- <u>minimaal één</u> advies heeft gegeven aan mensen die te licht zijn;</li> <li>- <u>minimaal één</u> advies heeft gegeven aan mensen die te zwaar zijn.</li> </ul> <p>Het doel van het verslag is mensen een goed advies te geven over hun ontbijt.</p> <p>Wanneer slechts aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen maximaal 2 punten toegekend worden voor adequaatheid/begrijpelijkheid.</p>	

36	<b>Grammaticale correctheid</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel grammaticale fouten.
	1 punt	De tekst bevat enkele grammaticale fouten.
	2 punten	De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten.
	<i>Algemeen</i>	Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen.
37	<b>Spelling</b>	
	0 punten	De tekst bevat veel spelfouten.
	1 punt	De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten.
38	<b>Samenhang</b>	
	0 punten	Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de uiting te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
	1 punt	Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de uiting te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen.
39	<b>Woordgebruik</b>	
	0 punten	Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht.
	1 punt	Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht.

## 4. Tabel vaardigheidsscores Schrijven I

Koppeling aantal behaalde punten - vaardigheidsscores

Aantal punten	Vaardigheidsscore
0	316
1	354
2	372
3	385
4	395
5	403
6	411
7	417
8	423
9	429
10	434
11	439
12	443
13	448
14	452
15	457
16	461
17	465
18	469
19	473
20	477
21	481
22	484
23	488
24	492
25	496
<b>26</b>	<b>500</b>
27	504
28	507
29	511
30	515
31	519
32	523
33	527
34	531
35	536
36	540

37	544
38	549
39	554
40	559
41	564
42	570
43	575
44	582
45	589
46	596
47	605
48	616
49	629
50	648
51	687

## 5. Toelichting tabel vaardigheidsscores Schrijven I

Voor het Staatsexamen NT2 krijgt u een score. Een score van 500 of hoger betekent bij *alle* examenonderdelen dat u slaagt. Met behulp van de tabel die op de vorige bladzijde staat, kunt u zien wat uw score betekent voor het examenonderdeel Schrijven I.

U kunt het aantal punten dat u hebt behaald opzoeken in de *linkerkolom*. In de *rechterkolom* kunt u dan zien hoe hoog uw score is. U kunt ook zien wat het maximale aantal punten voor het examen was en hoeveel punten nodig waren om te slagen voor dit examen. Als u gezakt bent, kunt u zien hoeveel punten u tekort kwam.

### Let op

De examens zijn niet allemaal even lang. Het aantal punten dat u maximaal kunt behalen, is dus niet voor elk examen hetzelfde. Bovendien zijn de opgaven niet allemaal even moeilijk. Daardoor is bij elk examen een ander aantal punten nodig om een voldoende te halen.

Voor het onderdeel Schrijven kunt u per opdracht *meerdere* punten behalen. Voor elke zinsopdracht kunt u maximaal 2 punten behalen. Voor de andere deelschrijftaken kunt u tussen de 7 en 8 punten behalen. Voor de korte schrijftaken kunt u maximaal 8 punten behalen.



