

2021

Oefenexamen

Beoordelingsvoorschriften Spreken II

NT2

Staatsexamen Nederlands als tweede taal

Inhoudsopgave

1	Inhoud oefenexamen Spreken II	3
2	Aanwijzingen voor de beoordeling Spreken II	4
3	Beoordelingsmodel Spreken II	6
4	Tabel vaardigheidsscores Spreken II	18
5	Toelichting tabel vaardigheidsscores Spreken II	19

1 Inhoud oefenexamen Spreken II

Te behalen punten:

- Het aantal te behalen punten bij de inhoudsaspecten:	61
Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Inhoud:	31
Woordkeus:	3
Woordenschat:	24
Coherentie:	3
- Het aantal te behalen punten bij de vormaspecten:	51
Verdeling over de beoordelingsaspecten:	
Woord- en zinsvorming:	29
Uitspraak:	18
Tempo:	4

Totaal aantal opdrachten: 13

Maximumscore: 112 (exclusief precondities)

Cesuur (laagste voldoende): 61

2 Aanwijzingen voor de beoordeling Spreken II

Algemeen

- Wanneer een kandidaat één of meer *plaatjes anders interpreteert* dan in de beoordelingsvoorschriften bedoeld wordt, maar de opdracht toch goed uitwerkt (een instructie geven, een beschrijving geven etc.), moet het spreekproduct analoog aan de bestaande voorschriften beoordeeld worden.
- Bij opdrachten waarbij kandidaten (een mening met) argumenten moeten geven, moet de beoordelaar er alert op zijn dat niet de inhoud van de argumentatie op geldigheid beoordeeld wordt. Iets wat wij belachelijk vinden, kan voor de spreker een prima reden zijn. Als de uiting duidelijk is, kan iemand drie punten bij 'Inhoud' krijgen.

Preconditie

- Een uiting krijgt één punt bij de preconditie wanneer de uiting ook maar *enigszins* binnen de context van de geschetste situatie past. Een uiting krijgt nul punten wanneer deze volstrekt buiten de gegeven situatie of buiten de gegeven opdracht valt. Denk hierbij aan iemand die over een typecursus begint, terwijl de plaatjes iemand laten zien die prullenbakken leegt op een kantoor. Hier gaan we niet uit van een verkeerde interpretatie van de plaatjes.

Wanneer de preconditie een '0' oplevert, mag de reactie van de kandidaat niet verder beoordeeld worden. Aan de overige beoordelingsaspecten wordt dan een '9' toegekend.

- Let op: De punten die de kandidaat behaald heeft voor preconditie tellen niet mee in het bepalen van het totaal aantal punten. Dus ook de scores '9' worden niet meegeteld in het bepalen van het totaal aantal punten.

Inhoud

- Het kan voorkomen dat een kandidaat een reactie geeft die we niet expliciet in de voorschriften opgenomen hebben. Wanneer deze reactie adequaat is in de gegeven situatie, dan kan een kandidaat toch het maximale aantal punten krijgen bij 'Inhoud', afhankelijk van de duidelijkheid van de uiting.
- Als er echt alleen maar *voorgelezen* wordt, geldt dat bij 'Inhoud' maximaal één punt toegekend mag worden. De kandidaten zijn gewaarschuwd tegen het uitsluitend voorlezen (zie de 'Aanwijzingen' op de opgavenboekjes).
- Bij sommige opdrachten moet de beoordelaar ook letten op het volgende: wanneer een kandidaat de gevraagde taalhandeling niet realiseert, kan bij 'Inhoud' maximaal één punt toegekend worden. Wanneer de gevraagde taalhandeling bijvoorbeeld het geven van een instructie is, en een kandidaat geeft een beschrijving, dan kan dus maximaal één punt worden toegekend. De beoordelaar ziet vanzelf in de beoordelingsvoorschriften, wanneer hij hiermee rekening moet houden.
- Benutten van de spreektijd:
Uit een onderzoek naar de kwaliteit van de beoordelingsvoorschriften is gebleken dat het 'Benutten van de spreektijd' niet door elke beoordelaar correct wordt toegepast. Een aantal beoordelaars kijkt, ongeacht de inhoud van een antwoord van een kandidaat of de kandidaat de spreektijd volledig heeft benut. Dit is nadrukkelijk niet de bedoeling. Het benutten van de spreektijd wordt pas belangrijk als een kandidaat geen tijd meer heeft om bijvoorbeeld drie gegeven plaatjes te beschrijven, doordat hij één of twee van de drie plaatjes uitvoerig beschrijft. Je mag dan redelijkerwijs aannemen dat deze kandidaat bij iets meer tijd wel alle plaatjes had kunnen beschrijven. *Als de uiting van de kandidaat duidelijk is en hij de spreektijd volledig heeft benut, dan kan hij toch het maximale aantal punten behalen bij Inhoud, ook al heeft hij niet alle plaatjes beschreven.*

Een voorbeeld.

In de opdracht wordt gevraagd om ten minste twee argumenten om een vriend van een plan te overtuigen. Het beoordelingsvoorschrift bij het aspect 'Inhoud' is als volgt:

0: Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.

- 1: - De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd, men probeert niet om de vriend te overtuigen, maar men geeft hem bijv. een instructie.
 - Er wordt ten minste één argument gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: - Er wordt één argument gegeven. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
 - Er worden ten minste twee argumenten gegeven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- 3: - Er wordt één argument gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
 - Er worden ten minste twee argumenten gegeven. De uiting is duidelijk.

Stel een kandidaat geeft slechts één argument.

Hij krijgt dan twee punten als:

- hij één argument geeft, én
- het argument qua inhoud slechts enkele onduidelijkheden bevat, en
- hij gezien de spreektijd nog een tweede argument had kunnen geven (de kandidaat is dus enige tijd voordat de pieptoon kwam, gestopt met spreken).

Hij krijgt dan drie punten als:

- hij één argument geeft, én
- het argument qua inhoud duidelijk is, én
- hij geen tijd meer heeft om zijn antwoord af te ronden (de kandidaat hoort dus de pieptoon terwijl hij nog aan het spreken is).

Let op:

Een kandidaat die in relatief korte tijd (dus ruim voor de pieptoon) klaar is met spreken en twee duidelijke argumenten geeft, krijgt ook drie punten.

Woordkeus

- Als een kandidaat bij een plaatje waarop een pot verf te zien is bijvoorbeeld zegt: 'een pot met dat spul', dan krijgt hij nul punten bij dit aspect. Hij heeft wel laten zien een zodanige woordenschat te hebben dat hij kan omschrijven wat hij bedoelt, maar de woordkeus is in dit geval beperkt. Een ander voorbeeld: een kandidaat zegt, wanneer hij een kleiner uniform wil: 'Mag ik één nummer kleiner?', in plaats van het correcte 'Mag ik één maat kleiner?'. Ook hier geldt: de woordenschat is groot genoeg om de bedoeling duidelijk te maken, maar er is sprake van een verkeerde woordkeus.

Woord- en zinsvorming

- Bij de middellange opdrachten wordt een onderscheid gemaakt tussen kleine fouten (categorie-1-fouten) en andere dan kleine fouten (categorie-2-fouten). Onder kleine fouten (categorie-1-fouten) verstaan we lidwoordfouten en fouten die daaruit voortvloeien. Fouten in verkleinwoorden en meervoudsvormen vallen ook onder kleine fouten. Met andere dan kleine fouten (categorie-2-fouten) worden fouten bedoeld zoals verkeerde werkwoordvervoegingen, fouten in de woordvolgorde of het weglaten van 'het' als persoonlijk voornaamwoord (bijvoorbeeld: 'Ik heb een mooi boek gekocht maar was heel duur').
- Bij de middellange opdrachten wordt bij de beoordeling een onderscheid gemaakt tussen langere en kortere uitingen en wel tussen uitingen die uit minimaal drie zinnen bestaan (>2) en uitingen die uit maximaal twee zinnen bestaan (≤2). Dit is gedaan om kandidaten die langer spreken en dus ook meer fouten kunnen maken, niet te straffen voor het feit dat ze een langere reactie geven dan een ander.
- Wanneer een kandidaat alleen maar voorleest, geldt dat bij 'Woord- en zinsvorming' maximaal één punt toegekend mag worden.

3 Beoordelingsmodel oefenexamen Spreken II

Deel 1

Opgave 1

Bordgebruik

[26562]

Preconditie

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: Geen duidelijke vraag of opmerking over de leesbaarheid van wat er op het bord staat.
1: Duidelijke vraag of opmerking over de leesbaarheid van wat er op het bord staat.
(Bijvoorbeeld: "Zou u iets netter op het bord kunnen schrijven?")

Woord- en zinsvorming

- 0: Meer dan een enkele kleine fout.
1: Geen of een enkele kleine fout.

Kleine fouten zijn:

- *Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;*
- *Fouten in de meervoudsvorming;*
- *Fouten in verkleinwoorden.*

Opgave 2

Agenten

[26487]

Preconditie

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: Geen beargumenteerde mening over de vraag of agenten in een vaste wijk moeten werken.
1: Een beargumenteerde mening over de vraag of agenten in een vaste wijk moeten werken. (Bijvoorbeeld: "Ik vind het beter dat agenten in een vaste wijk werken. Dan leren ze de wijk beter kennen en hebben ze een betere band met de bewoners.")

Woordkeus

- 0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.
1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opgave 3

Zonwering

[25369]

Preconditie

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: Geen duidelijk voorstel hoe het probleem op te lossen.
1: Duidelijk voorstel het probleem op te lossen door (evt. voor de ramen) een scherm/iets tegen de zon/zonwering aan te brengen/op te hangen. (Bijvoorbeeld: "Er kan een scherm voor het raam worden gemaakt.")

Woordkeus

- 0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.
1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Opgave 4

Brommer

[26406]

Preconditie

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: Geen duidelijke beargumenteerde mening over de leeftijdsverhoging.
1: Duidelijke beargumenteerde mening over de leeftijdsverhoging. (Bijvoorbeeld: "Ik vind het een goed idee, want dan gebeuren er minder ongelukken.")

Woord- en zinsvorming

- 0: Meer dan een enkele kleine fout.
1: Geen of een enkele kleine fout.

Kleine fouten zijn:

- *Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;*
- *Fouten in de meervoudsvorming;*
- *Fouten in verkleinwoorden.*

Woordkeus

- 0: Verkeerde en/of beperkte woordkeus.
1: Goede en/of gevarieerde woordkeus.

Deel 2

Opgave 5 Voorlichtingsochtend over [26781] voeding

Preconditie

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
1: • De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: men geeft geen informatie over de voorlichtingsochtend, maar bijvoorbeeld een mening.
• Met behulp van één plaatje wordt uitleg gegeven.
• Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt informatie gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
2: • Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt informatie gegeven. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
• Met behulp van twee plaatjes wordt informatie gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
3: • Met behulp van twee plaatjes wordt informatie gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
• Met behulp van drie plaatjes wordt informatie gegeven. De uiting is duidelijk.

NB: De kandidaat hoeft niet noodzakelijkerwijs een volgorde aan te brengen in de handelingen en hoeft dus niet de volgorde van plaatjes aan te houden.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Woordenschat

- 0: Nauwelijks woorden ter beschikking.
1: Woordkeus en -variatie klein.
2: Woordkeus en -variatie redelijk.
3: Woordkeus en -variatie groot.

Uitspraak

- 0: Uitspraak slecht.
1: Uitspraak net niet voldoende.
2: Uitspraak redelijk.
3: Uitspraak goed.

Tempo

- 0: Tempo te laag.
1: Tempo voldoende.

Opgave 6

Kruispunt

[27276]

Preconditie

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: men geeft geen oplossingen en toelichting daarop, maar men geeft bijvoorbeeld een instructie. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Er wordt ten minste één beargumenteerde oplossing gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Er wordt één beargumenteerde oplossing gegeven. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Er wordt één beargumenteerde oplossing gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
 - Er worden ten minste twee beargumenteerde oplossingen gegeven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- 3: • Er wordt één beargumenteerde oplossing gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Er worden ten minste twee beargumenteerde oplossingen gegeven. De uiting is duidelijk.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld

een mooie huis, een kind die ...;

- Fouten in de meervoudsvorming;

- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd,

verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Woordenschat

- 0: Nauwelijks woorden ter beschikking.
1: Woordkeus en -variatie klein.
2: Woordkeus en -variatie redelijk.
3: Woordkeus en -variatie groot.

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandelingen worden niet gerealiseerd: men geeft geen weigering noch een argumentatie daarvoor, maar bijvoorbeeld een beschrijving. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Men geeft een weigering zonder argumentatie daarvoor.
 - Men geeft een weigering met ten minste één argument daarvoor. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Men geeft een weigering met één argument daarvoor. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Men geeft een weigering met één argument daarvoor. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
 - Men geeft een weigering met ten minste twee argumenten daarvoor. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- 3: • Men geeft een weigering met één argument daarvoor. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Men geeft een weigering met ten minste twee argumenten daarvoor. De uiting is duidelijk.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Woordenschat

0: Nauwelijks woorden ter beschikking.

1: Woordkeus en -variatie klein.

2: Woordkeus en -variatie redelijk.

3: Woordkeus en -variatie groot.

Tempo

0: Tempo te laag.

1: Tempo voldoende.

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: men geeft geen uitleg over de verschillende manieren van betalen, maar bijvoorbeeld een mening.
 - Met behulp van één plaatje wordt uitleg gegeven.
 - Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt uitleg gegeven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt uitleg gegeven. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
 - Met behulp van twee plaatjes wordt uitleg gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- 3: • Met behulp van twee plaatjes wordt uitleg gegeven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
 - Met behulp van drie plaatjes wordt uitleg gegeven. De uiting is duidelijk.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;

- Fouten in de meervoudsvorming;

- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Woordenschat

0: Nauwelijks woorden ter beschikking.

1: Woordkeus en -variatie klein.

2: Woordkeus en -variatie redelijk.

3: Woordkeus en -variatie groot.

Preconditie

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
 1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
 1: • De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: men geeft noch aan dat de docent een leerling belt, noch dat elke volgende leerling vervolgens een andere leerling belt etc. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
 • Met behulp van één plaatje wordt de afspraak beschreven.
 • Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt de afspraak beschreven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
 2: • Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt de afspraak beschreven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
 • Met behulp van twee plaatjes wordt de afspraak beschreven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
 3: • Met behulp van twee plaatjes wordt de afspraak beschreven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
 • Met behulp van drie plaatjes wordt de afspraak beschreven. De uiting is duidelijk.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Uitspraak

- 0: Uitspraak slecht.
 1: Uitspraak net niet voldoende.
 2: Uitspraak redelijk.
 3: Uitspraak goed.

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandelingen worden niet gerealiseerd: men geeft noch uitleg noch een oplossing met betrekking tot het probleem, maar men geeft bijvoorbeeld een mening.
- Men geeft óf een uitleg óf een oplossing. De uiting is duidelijk.
 - Men geeft een uitleg en een oplossing. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Men geeft een uitleg en een oplossing. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- 3: • Men geeft een uitleg en een oplossing. De uiting is duidelijk.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;

- Fouten in de meervoudsvorming;

- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Woordenschat

0: Nauwelijks woorden ter beschikking.

1: Woordkeus en -variatie klein.

2: Woordkeus en -variatie redelijk.

3: Woordkeus en -variatie groot.

Uitspraak

0: Uitspraak slecht.

1: Uitspraak net niet voldoende.

2: Uitspraak redelijk.

3: Uitspraak goed.

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandeling wordt niet gerealiseerd: men geeft geen beschrijving van de klachtenprocedure, maar men geeft bijvoorbeeld een mening. De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
- Met behulp van één plaatje wordt de klachtenprocedure beschreven.
 - Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt de klachtenprocedure beschreven. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Met behulp van ten minste twee plaatjes wordt de klachtenprocedure beschreven. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- Met behulp van twee plaatjes wordt de klachtenprocedure beschreven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
- 3: • Met behulp van twee plaatjes wordt de klachtenprocedure beschreven. De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
- Met behulp van drie plaatjes wordt de klachtenprocedure beschreven. De uiting is duidelijk.

NB: De kandidaat maakt de volgorde van de handelingen duidelijk.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Woordenschat

0: Nauwelijks woorden ter beschikking.

1: Wordkeus en -variatie klein.

2: Wordkeus en -variatie redelijk.

3: Wordkeus en -variatie groot.

Uitspraak

0: Uitspraak slecht.

1: Uitspraak net niet voldoende.

2: Uitspraak redelijk.

3: Uitspraak goed.

Tempo

- 0: Tempo te laag.
- 1: Tempo voldoende.

Opgave 12

Spaaracties supermarkt **(wvu)**

[27208]

Preconditie

- 0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.
- 1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0: • Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
- 1: • De gevraagde taalhandelingen worden niet gerealiseerd: men geeft geen mening noch een argumentatie, maar bijvoorbeeld een instructie.
 - Men geeft alleen een mening. De uiting is duidelijk.
 - Men geeft een beargumenteerde mening. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2: • Men geeft een beargumenteerde mening. De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- 3: • Men geeft een beargumenteerde mening. De uiting is duidelijk.

Woord- en zinsvorming

Uiting van minimaal 3 zinnen (>2)	Uiting van maximaal 2 zinnen (≤2)
0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.	
1: - Veel categorie-1-fouten, of - meerdere categorie-2-fouten.	- Veel categorie-1-fouten of - één of meer categorie-2-fouten.
2: - Enkele categorie-1-fouten. - Eén categorie-2-fout.	- Enkele categorie-1-fouten.
3: Hooguit één categorie-1-fout.	

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die ...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Woordenschat

- 0: Nauwelijks woorden ter beschikking.
- 1: Wordkeus en -variatie klein.
- 2: Wordkeus en -variatie redelijk.
- 3: Wordkeus en -variatie groot.

Uitspraak

- 0: Uitspraak slecht.
- 1: Uitspraak net niet voldoende.
- 2: Uitspraak redelijk.
- 3: Uitspraak goed.

Deel 3

Opgave 13

Nieuwbouwwijk

[26630]

Preconditie

0: Niet passend in de context, niet verstaanbaar, geen Nederlands.

1: Verstaanbare, Nederlandse reactie in relatie tot de context.

Inhoud

- 0:
- Er wordt gerefereerd aan de situatie, maar de uiting is verder volstrekt onduidelijk.
 - Men beschrijft de twee ontwerpen, of men bespreekt voor- en nadelen, of men geeft een beargumenteerde voorkeur. De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 1:
- De uiting bevat één van de drie elementen (zie bij 0). De uiting bevat hooguit enkele onduidelijkheden.
 - De uiting bevat ten minste twee van de drie elementen (zie bij 0). De uiting bevat veel onduidelijkheden.
- 2:
- De uiting bevat twee van de drie elementen (zie bij 0). De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
 - De uiting bevat twee van de drie elementen (zie bij 0). De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt onvoldoende benut.
 - De uiting bevat alle drie de elementen (zie bij 0). De uiting bevat enkele onduidelijkheden.
- 3:
- De uiting bevat twee van de drie elementen (zie bij 0). De uiting is duidelijk. De spreektijd wordt volledig benut.
 - De uiting bevat alle drie de elementen (zie bij 0). De uiting is duidelijk.

Woord- en zinsvorming

0: Erg veel fouten, de uiting wordt er zeer moeilijk door te volgen.

1: - Veel categorie-1-fouten.

- Meerdere categorie-2-fouten.

2: - Enkele categorie-1-fouten.

- Eén categorie-2-fout.

3: Hooguit één categorie-1-fout.

Categorie-1-fouten zijn:

- Verkeerd lidwoordgebruik (de/het-keuze) en alle fouten die daaruit voortvloeien, bijvoorbeeld een mooie huis, een kind die...;
- Fouten in de meervoudsvorming;
- Fouten in verkleinwoorden.

Categorie-2-fouten zijn: alle andere fouten.

Voorbeeld: verkeerde woordvolgorde, zoals niet toepassen van inversie, verkeerde werkwoordstijd, verkeerd gekozen voltooid deelwoord, fouten in vergrotende en overtreffende trap.

Coherentie

- 0: De tekst kent totaal geen opbouw, er is geen onderscheid tussen de beschrijving van de ontwerpen, de voor- en nadelen en de beargumenteerde keuze voor een idee.
- 1: In de tekst is met moeite een opbouw te herkennen. Signaalwoorden en andere uitdrukkingen die structuur aanbrengen in een tekst (bijvoorbeeld: ten eerste, in tegenstelling tot, naar mijn mening, ik vind), worden nauwelijks gebruikt.
- 2: De tekst kent een redelijke opbouw. Signaalwoorden en andere uitdrukkingen die structuur aanbrengen in een tekst worden af en toe gebruikt.
- 3: De opbouw van de tekst is logisch. Signaalwoorden en andere uitdrukkingen die structuur aanbrengen in een tekst worden regelmatig gebruikt.

Woordenschat

- 0: Nauwelijks woorden ter beschikking.
- 1: Woordkeus en -variatie klein.
- 2: Woordkeus en -variatie redelijk.
- 3: Woordkeus en -variatie groot.

Uitspraak

- 0: Uitspraak slecht.
- 1: Uitspraak net niet voldoende.
- 2: Uitspraak redelijk.
- 3: Uitspraak goed.

Tempo

- 0: Tempo te laag.
- 1: Tempo voldoende.

4 Tabel vaardigheidsscores Spreken II

Koppeling aantal behaalde punten – vaardigheidsscores

Score	Schaalscore	Score	Schaalscore	Score	Schaalscore
0	158	38	410	76	530
1	214	39	413	77	531
2	242	40	419	78	533
3	260	41	422	79	536
4	273	42	425	80	538
5	284	43	429	81	540
6	292	44	435	82	544
7	299	45	438	83	545
8	305	46	442	84	547
9	310	47	451	85	549
10	315	48	458	86	551
11	320	49	462	87	552
12	323	50	465	88	557
13	327	51	469	89	558
14	330	52	472	90	560
15	333	53	475	91	563
16	336	54	477	92	565
17	339	55	482	93	566
18	342	56	486	94	568
19	344	57	491	95	570
20	346	58	494	96	573
21	348	59	496	97	574
22	350	60	498	98	577
		Vanaf	geslaagd	99	580
23	352	61	501	100	584
24	354	62	502	101	588
25	356	63	504	102	591
26	358	64	506	103	602
27	363	65	507	104	615
28	367	66	510	105	635
29	372	67	512	106	658
30	378	68	514	107	662
31	384	69	517	108	667
32	387	70	518	109	672
33	390	71	520	110	677
34	393	72	522	111	683
35	397	73	523	112	690
36	402	74	525		
37	405	75	528		

5 Toelichting tabel vaardigheidsscores Spreken II

Voor de Staatsexamens krijgt u een score. Een score van 500 of hoger betekent bij *alle* onderdelen dat u geslaagd bent. Met behulp van de tabel die op de vorige bladzijde staat, kunt u zien wat die score betekent voor het onderdeel Spreken II.

U kunt het aantal punten dat u hebt behaald, opzoeken in de *linkerkolom*. In de *rechterkolom* kunt u dan zien hoe hoog de score is. U kunt ook zien wat het maximale aantal punten voor de toets was en hoeveel punten nodig waren voor een score van 500. Als u gezakt bent, kunt u zien hoeveel punten de kandidaat tekort kwam.

Let op:

De examens Nt2 zijn niet allemaal even lang. Het aantal punten dat u maximaal kunt behalen, is dus niet voor elk examen hetzelfde. Bovendien zijn de opgaven niet allemaal even moeilijk. Daardoor is bij elk examen een ander aantal punten nodig om een score van 500 te halen.

Voor het onderdeel Spreken kunt u in dit oefenexamen per opdracht *meerdere* punten behalen.

- Voor elke korte opdracht uit het spreekexamen kunt u maximaal 2 punten behalen.
- Voor elke middellange opdracht kunt u tussen de 9 en 12 punten behalen.
- Voor elke lange opdracht kan de kandidaat maximaal 16 punten behalen.

Let op:

De punten die u behaald hebt voor preconditionie, tellen niet mee in het bepalen van het totaal aantal punten.